Tikrit University
Biology
Second Year
English Language
A. T. Rifqa Sami Salih

*قطعة خارجية مع الترجمة:

Scientists have divided animals into two main groups: the first with backbones while the other without. We as human beings belong to the group with backbones. This group includes animals such as dogs, cats, mice, horses, cows, lions, elephants, monkeys and so on. Fish and birds are also animals with backbones as snakes. On the other hand, there are a lot of animals have no backbones like crab and flies. Other animals (without backbones) live in ponds and sea water. Some are so tiny that they can only be seen under a microscope.

يقسم العلماء الحيوانات الى مجموعتين رئيسيتين: مجموعة لها عمود فقري تدعى الفقريات واخرى لا تحتوي تدعى لافقريات. نحن كبشر ننتمي الى مجموعة الفقريات. وهذه المجموعة تشمل حيوانات مثل الكلاب, القطط, الفئران, الخيول, الابقار, الاسود, الفيلة, والقردة, وغيرها. السمك والطيور ايضا من حيوانات الفقريات كما هي الافاعي. ومن ناحية اخرى, هناك الكثير من الحيوانات ليس لها عمود فقري مثل سرطان البحر والذباب. حيوانات اخرى لافقرية تسكن البرك ومياه البحار. بعضها صغير جدا بحيث لا يمكن رؤيتها الا تحت المجهر.

*The passage's questions:

| 1. How many groups do animals divide to | (two, three, four)? |
|---|---------------------------------|
| 2. Human beings belong to the group with backbones (| True/ False). |
| 3. Where do animals without backbones live | (river, lake, ponds and sea)? |
| 4. Microscope is used to see the so tiny things that can | 't see by eyes (True/ False). |
| 5. Animals have no backbones like, | _ (dogs, fish, crab and flies). |
| | |
| | |

Tikrit University

Biology

Second Year

English Language

A. T. Rifqa Sami Salih

Present Continuous: زمن المضارع المستمر

يستخدم المضارع المستمر لوصف الاحداث والافعال التي تحدث الان اي في الزمن الحاضر ويمكن ان تستمر في المستقبل.

1. حالة المثبت: Affirmative

*S. فاعل + V. (ing) تكملة + فعل Now, at this moment, today, at present time.

is= she, he, it

Am = I

are= they, we, you

Ex: I am teaching at this moment.

Ex: Sarah is working now.

Ex: They (study) English today. (Present Continuous)

-They **are studying** English today.

2. حالة السؤال: Question

$$*Am + S$$
. فاعل $+V$. (ing) فعل $+Y$. $+Y$ فاعل $+Y$

```
Tikrit University
Biology
Second Year
English Language
A. T. Rifqa Sami Salih
  Ex: Is Luma coming to dinner?
  Ex: Are they going to London today?
  Ex: I (water) the plants. (Question)
  -Am I watering the plants?
                                                                 Negative: عالة النفي.3
  *S. فاعل + Am not +V. (ing) فاعل + .
      is not
      are not
  Ex: He isn't reading a story.
  Ex: we aren't watching TV. now.
  Ex: I (eat) pizza. (Negative)
  - I am not eating pizza.
```

Tikrit University

Biology

Second Year

English Language

A. T. Rifqa Sami Salih

حروف الجر: In/ on/ at

1. In: تستخدم مع الشهور, الفصول والسنين ومع اي شيء اطول من يوم مثل:

Ex: <u>in</u> July, <u>in</u> 1995, <u>in</u> the summer, <u>in</u> the 20th century, <u>in</u> the present.

*وتستخدم ايضا مع بعض من وسائل النقل مثل:

Ex: <u>in</u> a car, <u>in</u> a taxi, <u>in</u> a helicopter, <u>in</u> a boat.

2. On: تستخدم مع الايام والتواريخ مثل:

Ex: on Tuesday, on July 10th, on our anniversary, on Saudi National Day, on Friday evening, on Christmas day, on Halloween.

*وتستخدم ايضا مع بعض من وسائل النقل مثل:

Ex: on a Bus, on a plane, on a train, on a ship, on a bike.

3. At: تستخدم مع الوقت (الساعة) ومع بعض الاماكن مثل:

Ex: <u>at</u> 5:00 o'clock, <u>at</u> 7:30, <u>at</u> lunchtime, <u>at</u> home, <u>at</u> school, <u>at</u> university, <u>at</u> Christmas, <u>at</u> night, <u>at</u> the weekend, <u>at</u> midnight.

*ملاحظة مهمة: اذا كان الذي نتكلم عنه يوم نستخدم (on) واذا اكثر من يوم نستخدم (in) اما اذا كان اقل من يوم فنستخدم (at) .

| Tikrit University | |
|------------------------------------|---|
| Biology | |
| Second Year | |
| English Language | |
| A. T. Rifqa Sami Salih | |
| | |
| 1Your birthday. | |
| 2. April. | |
| 3 Noon. | |
| 4. 25 th of May. | |
| 5 Night. | |
| 6. Winter. | |
| | |
| | *ماعدا هذه الثلاث حالات /اوقات شاذة تأتي معها in: |
| | |
| -In the <u>morning</u> | |
| -In the <u>evening</u> | |
| -In the <u>afternoon</u> . | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |