

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الرياضيات


اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس رياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: بداية العام الدراسي 2023-2024

تاريخ ملء الملف: 2024/1/24

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: ا.د. ميلاد عدنان مزهر
التاريخ:

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: د. احمد موفق عزيز
التاريخ:

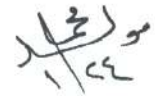
دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء: أ.م. مؤيد محمود خليل

التاريخ: 2024/1/24


الاستاذ الدكتور
علي عبدالمنعم شهاب
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة
مصادقة السيد العميد

التوقيع: 
2024/1/24

1. رؤية البرنامج

الارتقاء بمستوى الأداء في مجالات الجبر و التحليل العددي و التحليل الرياضي و التحليل الدالي و الاحتمالية و نظرية الاعداد و التبولوجي و معادلات التفاضلية و الهندسة ، مع ضرورة الأخذ بنظر الاعتبار مواكبة التطور الذي تشهده النهضة التعليمية العليا من خلال إيجاد أفضل الخدمات والتجهيزات للكوادر الأكاديمية من أعضاء هيئة التدريس، وتوفير فرص التدريب والتطوير للفنيين والإداريين ، وتخريج مولدي فرص عمل بدلا من تخريج طالبي فرص عمل وذلك من خلال تأهيلهم في المراحل ما قبل التخرج والتعليم الاساسي على مهارات البحث والتطوير والابتكار وروح المبادرة وريادة الاعمال وإشراك الطلاب في كل ما من شأنه أن ينمي مهارتهم ويساعدهم على الإبداع والابتكار وليس الاهتمام بالعرض فقط وتحويل المعرفة الى ثروة عبر البحث والتطوير والابتكار.

2. رسالة البرنامج

تخريج طلبة مؤهلين يمتلكون التفكير المنطقي العلمي والمهارات البحثية العلمية في علوم. يقدم القسم أفضل التقنيات العلمية الحديثة للخدمات التعليمية للطلاب في مرحلة التعليم الجامعي والعالي، والعمل على تنمية المهارات التي تمكنهم من الاندماج في جميع الميادين بشكل دقيق وفعال. ويدعم حركة البحث العلمي والتفاعل المعرفي بغية التواصل المستمر مع التطور العلمي والثقافي في العالم، وتلبي احتياجات المجتمع المتجددة بما يحقق التنمية البشرية الشاملة والمستدامة وتمكن من المنافسة الوطنية والإقليمية والعالمية وتحويل المعرفة الى ثروة عبر البحث والتطوير والابتكار وتعاضم دور الشراكات بين البحث والتطوير والابتكار في الجامعات من جهة وبين مؤسسات الانتاج والخدمات من جهة اخرى تلبية احتياج البلد الى كوادر علميه كفؤ ومؤهل ليكونوا قادة للمستقبل في المجال التعليم ، من خلال تهيئة البيئة العلمية المناسبة للنمو العلمي والمهاري وطرح البرامج الأكاديمية عالية الجودة المواكبة لمستجدات العصر.

3. اهداف البرنامج

1. إعداد كوادر متخصصة لرفد المؤسسات التربوية والتعليمية.
2. أن يستطيع الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.
3. أن يتمكن الطالب من الاستفادة من المعرفة وكيفية توظيفها.
4. أن يكتسب الطالب مهارة التعليم والتدريس.
5. أن يستطيع الطالب من تجسيد ما أكتسبه من معرفة وتطويرها في المهنة التي يزوالها.
6. تخريج طلبة مؤهلين لإكمال دراساتهم العليا (ماجستير - دكتوراه) في اختصاصات مختلفة من الفيزياء.

4. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	7%	12	5	متطلبات المؤسسة
اساسي	29%	50	12	متطلبات الكلية
اساسي	64%	110	21	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	4	أسس رياضيات	101 ر ض أ ض	الأول
	5	التفاضل و التكامل	102 ر ض ت ك	الأول
	4	جبر خطي	103 ر ض ج ط	الأول
	2	الفيزياء الجامعية	104 ر ض ف	الأول
	2	أسس تربية	105 ر ض ا ت	الأول
2	1	حاسبات	106 ر ض م ح	الأول
	2	حقوق انسان	107 ر ض ح ن	الأول
	2	اللغة العربية	108 ر ض ل ع	الأول
	2	علم النفس التربوي	109 ر ض ن ت	الأول
	1	اللغة الانكليزية	110 ر ض ل ن	الأول
	4	التفاضل المتقدم	211 ر ض ت م	الثاني
	3	جبر الزمر	212 ر ض ن ز	الثاني
2	1	برمجة	216 ر ض ح س	الثاني
	1	اللغة الإنكليزية	219 ر ض ل ن	الثاني
	3	الهندسة	213 ر ض ب هـ	الثاني
	2	منهج البحث	215 ر ض ا ب	الثاني
	4	معدلات تفاضلية اعتيادية	214 ر ض م ع	الثاني
	2	علم النفس النمو	218 ر ض ف ن	الثاني
	2	إدارة تربوية	217 ر ض د ت	الثاني
	2	جرائم حزب البعث		الثاني

الثالث	320 ر ض ت ر	تحليل رياضي	4
الثالث	321 ر ض ت ع	تحليل عددي	4
الثالث	323 ر ض م ج	معادلات تفاضلية جزئية	4
الثالث	322 ر ض ح ص	الإحصاء و الاحتمالية	4
الثالث	324 ر ض ج ح	جبر حلقات	4
الثالث	327 ر ض ل ن	اللغة الإنكليزية	1
الثالث	325 ر ض ا ص	ارشاد تربوي	2
الثالث	326 ر ض ط ت	طرائق تدريس	2
الرابع	428 ر ض ب ع	تولوجيا	4
الرابع	430 ر ض ح ض	الإحصاء الرياضي	4
الرابع	429 ر ض ت ق	التحليل العقدي	4
الرابع	433 ر ض ر ع	المشاهدة والتطبيق	2
الرابع	431 ر ض ق ت	القياس والتقويم	2
الرابع	436 ر ض ل ن	اللغة الإنكليزية	1

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- ان يتذكر الطالب المعلومات والقوانين المعطاة في المقرر الدراسي .
- 2- ان يفهم الطالب مواضيع المقرر والمسائل الرياضية المتعلقة بها.
- 3- ان يكون الطالب قادرا على تطبيق ما تعلمه في حل المشكلات الرياضية .
- 4- ان يتمكن الطالب من تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة .
- 5- ان يركب الطالب مسائل تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم التوصل الى حلها بشكل صحيح.
- 6- ان يكون الطالب افكارا حول مادة المقرر ويعرف كيفية استنباط القوانين المناسبة لحلها.

الاهداف المعرفية

المهارات

- 1- التعرف على الاساليب وطرائق التدريس الحديثة
 - 2- الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال الفيزياء لمواكبة التطور السريع في هذا التخصص
 - 3- اقامة المعارض العلمية والندوات وورش العمل
- 1- مهارة التدريس في مادة الرياضيات
 - 2- ان يكون للطالب القدرة على توظيف المهارة العملية في تحليل المعلومات و الاستنتاج المنطقي
 - 3- ان يكون للطالب القدرة على ربط الاسباب بالمسببات

الاهداف المهارية العامة والتأهيلية

الاهداف المهارية الخاصة

بالبرنامج

القيم

- القيم التعليمية
- الابتكار والتحسين المستمر.
- التنافس في صناعة التعليم والالتزام بمعايير التميز.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الالقائية
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- التطبيق العملي في المختبرات

4- المناقشة والتحاور

5- التعليم المعكوس

10. طرائق التقييم

1- تقارير أسبوعية

2- اختبارات عملية

3- اختبارات أسبوعية وشهرية وسنوية

4- بحوث التخرج

5- الزيارات الميدانية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الاسم	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام		
	✓		تبولوجيا جبرية	علوم رياضيات	علي عبد المجيد شهاب	استاذ
	✓		تحليل و أنظمة سيطرة	علوم رياضيات	رحيم احمد منصور	استاذ
	✓		جبر	علوم رياضيات	سنان عمر ابراهيم	استاذ
	✓		نمذجة	علوم رياضيات	غسان عزالدين عارف	استاذ
	✓		تبولوجي	علوم رياضيات	فاطمة محمود محمد	استاذ
	✓		معادلات تفاضلية جزئية	علوم رياضيات	رعد عواد حميد	استاذ
	✓		جبر البياني	علوم رياضيات	ماهرة ربيع قاسم	استاذ
	✓		فيزياء صلبة	علوم فيزياء	عامر شاكر محمود	استاذ
	✓		احصاء	علوم رياضيات	قاسم ناصر حسين	استاذ مساعد
	✓		معادلات تفاضلية	علوم رياضيات	مؤيد محمود خليل	استاذ مساعد
	✓		جبر	علوم رياضيات	مروة عبدالله صالح	استاذ مساعد
	✓		جبر الموديول	علوم رياضيات	ندی خالد عبدالله	استاذ مساعد
	✓		تبولوجي حدسي	علوم رياضيات	سامر رعد ياسين	استاذ مساعد
	✓		تحليل دالي	علوم رياضيات	انس عباس حجاب	استاذ مساعد
	✓		تحليل دالي	علوم رياضيات	احمد موفق عزيز	مدرس
	✓		نظم معلومات	علوم حاسوب	ياسر خلف حسين	مدرس
	✓		نظم معلومات	علوم حاسوب	علي محمود خلف	مدرس
	✓		تحليل عددي	علوم رياضيات	حنان عبد الجبار اسعد	مدرس
	✓		طرائق تدريس	علوم علم نفس	ميس عامر	مدرس
	✓		معادلات تفاضلية	علوم رياضيات	حيدر سوادي حمد	مدرس مساعد
	✓		رياضيات تطبيقية	علوم رياضيات	سمر واثق عمر	مدرس مساعد
	✓		هندسة برامجيات	علوم حاسوب	احمد مهدي صالح	مدرس مساعد
	✓		نظرية القياس	علوم رياضيات	سهى جمعه حماد	مدرس مساعد
	✓		لغة	لغة عربية	اسراء رفعت حاجم	مدرس مساعد
	✓			قانون	عمر سحاب عايد	مدرس مساعد
	✓			علم نفس	انعام حساني محمد	مدرس مساعد
	✓			لغة انكليزية	فاطمة محمد عبد الكريم	مدرس مساعد
	✓		علم نفس تربوي	علم نفس	دحام سامر ماهر	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغيرهم من خلال دمجهم مع ذوي الخبرة لإكسابهم المهارات المطلوبة في استراتيجيات التدريس المعتمدة ضمن البرنامج التعليمي والمتابعة المستمرة لتطوير المستوى المعرفي لديهم ومدى اكتسابهم للمهارات المطلوبة للمادة العلمية ، فضلاً عن الدورات المركزية التي تقام على مستوى المؤسسة والكلية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تتمثل خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس بوضع خطة سنوية للتطوير المهني مثل اعداد خطة البحوث السنوية لكل تدريسي وكذلك الندوات والورش والدورات العلمية والنشاطات التي تخدم المجتمع ، كما تتضمن تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم من خلال الأساليب الحديثة للتدريس مثل العصف الذهني والعمل الجماعي واستراتيجية المناقشة والتعلم بالاكتشاف واستراتيجية التدريس الاستقرائي، للحصول على نتائج للتعليم يمكن تقييم مدى كفاءتها وقياسها من خلال الاختبارات المعتمدة ضمن البرنامج المعتمد. ويتم تقييم نتائج التعلم والتطوير المهني من خلال تقييم عضو الهيئة التدريسية من قبل رئيس القسم وكذلك استمارة استبيان توزع للطلبة بالتنسيق مع شعبة الجودة في الكلية وبإشراف قسم الجودة في الجامعة.

12. معيار القبول

(القبول المركزي)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- تشكيل لجان في القسم العلمي مهمتها متابعة البرنامج وإجراء المراجعة الشاملة وما يطرأ عليه من مستجدات2. .
- 2- استبيان اراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الدراسي .
- 3- استبيان اراء أعضاء هيئة تدريس عند نهاية كل فصل دراسي حول أفضل الطرق لتطوير المقررات الدراسية وطرق تدريسها .
- 4- التنسيق مع شعبة الجودة في الجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم
- 5- إجراء مراجعة شاملة للبرنامج.

*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الإحصاء و الاحتمالية	322 ر ض ح ص	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	جبر حلقات	324 ر ض ج ح	
*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الإنكليزية	327 ر ض ل ن	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	ارشاد تربوي	325 ر ض ا ص	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	طرائق تدريس	326 ر ض ط ت	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*				السنة الرابعة
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الإحصاء الرياضي	430 ر ض ح ص	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التحليل العقدي	429 ر ض ت ق	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اختياري	النايتروسو فيك		
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	المشاهدة والتطبيق	433 ر ض ر ع	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	القياس والتقويم	431 ر ض ق ت	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الإنكليزية	436 ر ض ل ن	
	*		*	*	*		*	*	*	*	*	أساسي			
												اختياري	نظرية الإعداد		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أسس رياضيات – المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
البكالوريوس	
3. الفصل / السنة	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د احمد موفق عزيز البريد الالكتروني: Ahmedm.azeez@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">- اكتساب الطالب لمفهوم العبارات و المنطق الرياضي و طرق التعامل معها جبريا- توضيح مفهوم المجاميع و العلاقات و التطبيقات و أنواعها و النظريات المتعلقة بها- إعطاء الطالب خبرة في التعامل مع الاعداد الأساسية- معرفة انشاء الاعداد الطبيعية- يتعرف الطالب على اهم اساسيات الرياضيات كالأنظمة الرياضية و كيفية بناؤها و العلاقة فيما بينها- يتعرف الطالب على انشاء الاعداد الصحيحة- يتعرف الطالب على انشاء حقول الاعداد النسبية و الحقيقة و المركبة- يدرك الطالب أساس العمليات التي يجريها على الاعداد و خاصة الأعداد الصحيحة من خلال دراسة مقدمة عن نظرية الاعداد
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.

- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	العبارات المركبة الشرطية و ثنائية الشرط	مدخل الى العبارات المركبة الشرطية و ثنائية الشرط و الجداول الخاصة بها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	4	تحصيل الحاصل و التناقضات و المحاججات	طرق البرهان الرياضي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	4	الجمل المفتوحة و العبارات المسورة	تعريف و مفاهيم الجمل المفتوحة ، العبارات المسورة مع الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	4	صيغ المحاججة ، الاستقراء الرياضي	كيفية البرهان بطريقة الاستقراء الرياضي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	4	مفهوم الزوج المرتب ، الحاصل الديكارتي	تعريف الزوج لمرتب و حاصل الضرب الديكارتي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	4	العلاقات و أنواعها الانعكاسية ، المتناظرة و المتعدية	تعريف العلاقات و انواعها الانعكاسية و المتناظرة و المتعدية مع براهين و امثلة عليها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
السابع	4	علاقة التكافؤ و علاقة الترتيب الجزئي	علاقة التكافؤ على مجموعة مع امثلة متنوعة و صفوف التكافؤ	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن	4	الاعداد الأساسية	مدخل و مفاهيم الاعداد الأساسية مع الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع	4	المجموعات الغير منتهية	تعريف و مفاهيم المجموعات الغير منتهية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
العاشر	4	المجموعات القابلة للعد	تعريف و مفاهيم المجموعات القابلة للعد مع البراهين	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	4	حسبان الاعداد الأساسية	حسبنا الاعداد الأساسية مع الأمثلة	-	-
الثاني عشر	4	الاعداد الطبيعية كمجموعة مرتبة ترتيبا حسن	الاعداد الطبيعية و مفهومها كمجموعة مرتبة ترتيبا حسن	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	4	نظام بيانو للاعداد الطبيعية	بديهيات نظام بيانو للاعداد الطبيعية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	4	انشاء الاعداد الطبيعية	انشاء الاعداد الطبيعية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	4	خوارزمية القسمة	ماهية خوارزمية القسمة مع الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
السادس عشر	4	الاعداد النسبية	نشأة الاعداد النسبية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة

السابع عشر	4	الاعداد الحقيقية	نشأة الاعداد الحقيقية و العلاقة بينها و بين الاعداد النسبية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن عشر	4	انشاء الاعداد العقدية	انشاء الاعداد العقدية مع التعاريف و الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع عشر	4	التمثيل الهندسي	التمثيل الهندسي للإعدادات العقدية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
العشرون	4	زاوية العدد العقدي	زاوية العدد العقدي مع الأمثلة	-	-
الحادي والعشرين	4	جذور الاعداد العقدية	جذور الاعداد العقدية مع الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني والعشرين	4	المبرهنة الأساسية في الجبر	المبرهنة الأساسية في الجبر مع البرهان و الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث والعشرين	4	مقدمة في نظرية الأعداد	مقدمة في نظرية الأعداد	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع والعشرين	4	قابلية القسمة	قابلية القسمة مع الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس والعشرين	4	القاسم المشترك الأعظم	تعريف القاسم المشترك الأعظم مع الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
السادس والعشرين	4	الاعداد الأولية نسبية	معرفة الاعداد الأولية نسبية مع الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع والعشرين	4	ممهدة اقليدس	ما هية ممهدة اقليدس مع الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن والعشرين	4	الاعداد الأولية	ما هية الاعداد الأولية و توزيعاتها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع والعشرين	4	الاعداد التامة	ما هية الاعداد التامة مع الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثلاثون	4	اعداد فيرما	ما هية اعداد فيرما مع الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي والثلاثون	4	اعداد ميرسن	ما هية اعداد ميرسن مع الأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني و الثلاثون	4	اختبار تقييم			

11. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 10، درجة الامتحانات الشهرية: 30
درجة الامتحان النهائي: 50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أسس الرياضيات ، هادي جابر مصطفى و اخرون الجزئين الأول و الثاني 1983 جامعة البصرة العراق مقدمة في أسس الرياضيات ، عادل غسان نعوم و باسل عطا الهاشمي 2000 جامعة بغداد العراق
---	---

الكاتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اهم الكتب والمصادر الخاصة في اسس الرياضيات الموجودة في المكتبة المركزية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<ul style="list-style-type: none">• المواقع الالكترونية الرصينة.• مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر 1.	
تفاضل وتكامل/ المرحلة الاولى	
رمز المقرر 2.	
البكالوريوس	
الفصل / السنة 3.	
2023/2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف 4.	
3/9/2024	
أشكال الحضور المتاحة 5.	
يومي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 6.	
ساعة 150	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) 7.	
غسان عزالدين عارف البريد الالكتروني ghasanarif@tu.edu.iq الاسم: أ.د.	
اهداف المقرر 8.	
<ul style="list-style-type: none"> • تأهيل وتعليم الطلبة على التفاضلات والتكاملات الاعتيادية والتطبيقات الرياضية عليها للاستفادة في مادة التفاضل والتكامل المتقدم في المرحلة الثانية ولحل المعادلات التفاضلية في المراحل القادمة • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الاعداد الطبيعية والصحيحة والنسبية والحقيقية • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الدوال • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المنحنيات وكيفية رسم الدوال • لمفاهيم الأساسية لحساب التفاضل والتكامل • الغايات والاستمرارية • قواعد الاشتقاق وقواعد التكامل • تكامل بالتجزئة 	اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم 9.	
<ul style="list-style-type: none"> • إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى 	الاستراتيجية

موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.

- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

بنية المقرر 10.

الأسبوع	الساعات	المادة النظرية	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	الدالة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	5	جبر الدوال	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	5	رسم الدوال	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	5	الغايات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	5	الاستمرارية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	5	حلول التمارين	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	5	المشتقة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	5	قوانين المشتقات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	5	انواع المشتقات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	5	امتحان شهري	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي عشر	5	تطبيقات على المشتقة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني عشر	5	الدوال المثلثية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث عشر	5	تقييم الطلبة	-	-
الرابع عشر	5	رسم الدوال المثلثية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس عشر	5	انواع الدوال الدائرية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس عشر	5	الدوال الزائدية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع عشر	5	رسم الدوال الزائدية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن عشر	5	الدوال المثلثية العكسية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع عشر	5	اللوغاريتمات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة		الدوال الاسية	5	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة		امتحان شهري	5	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة		التكامل	5	الثاني والعشرين
-	-		قوانين التكامل طرق التكامل	5	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة		طرق التكامل	5	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة		حلول تمارين	5	الخامس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة		تطبيقات على التكامل	5	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	امتحان شهري	امتحان شهري	5	السابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة		مراجعة واسئلة عامة ومفتوحة	5	الثامن والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة		أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	5	التاسع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة		أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	5	الثلاثون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة		أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	5	الحادي والثلاثون
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	5	الثاني والثلاثون

تقييم المقرر 11.

درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة المناقشة : 10، درجة الامتحانات الشهرية: 30
درجة الامتحان النهائي: 50

مصادر التعلم والتدريس 12.

thomas calculus 14 th edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
calculus and analytic geometry • by (George B-Thomas).	المراجع الرئيسية (المصادر)
اهم الكتب والمصادر الخاصة في التفاضل والتكامل الموجودة في المكتبة المركزية	،الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية (...التقارير
• المواقع الالكترونية الرصينة • مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الجبر الخطي/ المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
البكالوريوس	
3. الفصل / السنة	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. مروة عبد الله صالح البريد الالكتروني: marwahabdullah747@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• يوفر هذا الوصف فرع من فروع الرياضيات الذي يهتم بدراسة الفضاءات المتجهة والتحويلات الخطية حيث يشكل موضوع الفضاءات المتجهة موضوعا مركزيا في الرياضيات الحديثة وه يستعمل كثيرا في الجبر المجرد والتحليل الدالي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.• تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	مقدمة عن المصفوفات	المصفوفات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	4	العمليات على المصفوفات	المصفوفات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	4	بعض المصفوفات الخاصة/ الخواص الجبرية للمصفوفات	المصفوفات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	4	المصفوفات التي لها معكوس/ طرق إيجاد معكوس المصفوفة	المصفوفات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	4	تعريف رتبة المصفوفة	المصفوفات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	4	المحددات	المصفوفات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	4	خواص المحددات	المصفوفات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	4	مبرهنات أساسية في المحددات	المصفوفات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	4	مقدمة في المعادلات الخطية	المعادلات الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	4	أنظمة المعادلات الخطية	المعادلات الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي عشر	4	طرق حل منظومة المعادلات الخطية/ طريقة كاوس	المعادلات الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني عشر	4	طرق حل منظومة المعادلات الخطية/ طريقة حذف كاوس	المعادلات الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث عشر	4	الفضاء الاقليدي النوني	المتجهات	-	-
الرابع عشر	4	الضرب العددي للمتجهات / الضرب الغير اتجاهي	المتجهات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس عشر	4	فضاء المتجهات	المتجهات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس عشر	4	فضاء المتجهات الجزئي	المتجهات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع عشر	4	التركيب الخطي	المتجهات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن عشر	4	المتجهات التي تولد فضاء متجهات	المتجهات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع عشر	4	فضاء المتجهات الجزئي	المتجهات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العشرون	4	التركيب الخطي	المتجهات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والعشرين	4	المتجهات التي تولد فضاء متجهات	المتجهات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والعشرين	4	مبرهنات عن المتجهات	المتجهات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

الثالث والعشرين	4	الارتباط الخطي والاستقلال الخطي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع والعشرين	4	القاعدة والبعد	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس والعشرين	4	فضاء السطور وفضاء الاعمدة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس والعشرين	4	التحويلات الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع والعشرين	4	بعض أنواع التحويلات الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن والعشرين	4	النواة والمدة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع والعشرين	4	المصفوفة كتحويل خطي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثلاثون	4	نواة التطبيق الخطي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والثلاثون	4	القيم الذاتية والمتجهات الذاتية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والثلاثون	4	تقييم الطلبة	-	-

11. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 10، درجة الامتحانات الشهرية: 30
درجة الامتحان النهائي: 50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	طرق حل المعادلات التفاضلية تأليف خالد احمد السامرائي ويحيى عبد سعيد
المراجع الرئيسية (المصادر)	- Elementary Linear Algebra with Applications by Bernard Kolman and David R. Hill (9th edition) by 2017 - مقدمة في الجبر الخطي/تأليف بيرنارد كولمان 2010
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اهم الكتب والمصادر الخاصة بالمعادلات التفاضلية الاعتيادية الموجودة في المكتبة المركزية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- الالكترونية الرصينة. - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مبادئ الحاسوب – المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
البكالوريوس	
3. الفصل / السنة	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
96 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م علي محمود خلف البريد الإلكتروني: ali.mahmood@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المعرفة عن مبادئ الحاسوب وتطبيقاته المكتبية . • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اساسيات الحاسوب • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن مكونات الحاسوب . • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن تراخيص البرامج وامن الحواسيب • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن تصنيف نظم التشغيل • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن نظم التشغيل ومن ضمنها نظام التشغيل Windows 7, 8, 10 • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن مكونات سطح المكتب وقائمة ابدأ وشريط المهام. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الملفات والمجلدات Folders & Files • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الايقونات Icons الرئيسية والثانوية. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن لوحة التحكم Control Panel . 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع 	الاستراتيجية

<p>الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات. 	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	التعرف على أساسيات الحاسوب	اطوار دورة حياة الحاسوب, نظم التشغيل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	3	التعرف على اطوار اجيال الحاسوب	حاسبات الجيل الاول والثاني والثالث والرابع ونظام التشغيل ويندوز 7	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	3	التعرف على الحاسوب الالكتروني	ماهو الحاسوب الالكتروني وما هي البيانات والمعلومات ونظام التشغيل ويندوز 7	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	3	التعرف على مميزات الحاسوب ومجالات استخدامه وكذلك التعرف على مكونات سطح المكتب	المميزات من حيث الخصائص وكذلك الاستخدامات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	3	التعرف على مكونات الحاسوب	المكونات المادية والبرمجية, وكذلك مكونات سطح المكتب	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	3	التعرف على أنواع الحواسيب وكذلك التعرف على مكونات سطح المكتب	الغرض من الاستخدام وحسب الحجم وعلى اساس نظام التشغيل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
السابع	3	التعرف على تصنيف الحواسيب حسب الحجم والاداء, وكذلك التعرف على شريط المهام	حواسيب القطعة الواحدة والحاسوب الصغير والحاسوب المتوسط والفائق	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن	3	التعرف على أنواع الحواسيب الصغيرة وكذلك التعرف على شريط المهام	الحاسوب المكتبي, والحاسوب المحمول والحاسوب اليدوي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع	3	التعرف على تصنيف الحواسيب حسب نوعية البيانات وكذلك التعرف على	الحاسوب التناظري والحاسوب الهجين والحاسوب الرقمي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة

			كيفية البحث عن الملفات والبرامج		
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	انظمة تشغيل IOS وكذلك Windows والانرويد	التعرف على تصنيف الحواسيب على اساس نظام التشغيل	3	العاشر
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	3	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	لوحة المفاتيح والماوس	التعرف على مكونات الحاسوب المادية وكذلك التعرف على ترتيب النوافذ المفتوحة	3	الثاني عشر
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	كرة التعقب ولوحة اللمس وكذلك الشاشة الحساسة للمس	التعرف على مكونات الحاسوب المادية وكذلك التعرف على تشغيل واعادة تشغيل الحاسوب	3	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	الماسح الضوئي والكاميرا الرقمية والقلم الضوئي	التعرف على مكونات الحاسوب المادية وكذلك التعرف على تشغيل على تثبيت شريط المهام	3	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	عصا التحكم والميكروفون وقارئ العلامات البصرية	التعرف على مكونات الحاسوب المادية وكذلك التعرف الغاء تثبيت شريط المهام	3	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	الشاشة والسماعات وعارض الفيديو	التعرف على مكونات الحاسوب المادية - اجهزة الاخراج وكذلك التعرف على تغيير حجم الايقونات	3	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	الطابعات وانواعها	التعرف على مكونات الحاسوب المادية - اجهزة الاخراج وكذلك التعرف على انشاء المجلدات والملفات	3	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	وحدة المعالجة المركزية ووحدة الحساب والمنطق ووحدة السيطرة	التعرف على صندوق الحاسوب	3	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	مفتاح التشغيل واعادته والمنافذ والذاكرة المؤقتة والدائمة والشقوق والقرص الصلب وبطاقات الفيديو	التعرف على الاجزاء الداخلية والخارجية لوحدة النظام وكذلك التعرف على تسمية الملفات	3	التاسع عشر
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	3	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	RAM, ROM, HARD DISK, FLASH MEMORY, CD, DVD	التعرف على الذاكرة الرئيسية والثانوية	3	الحادي والعشرين

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تحويل وحدات الذاكرة كيلو بايت، ميكا بايت وميكا بايت	التعرف على البت والبايت	3	الثاني والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	نظام الإدخال والإخراج الأساسي	التعرف على البايوز وكذلك التعرف على حذف الملفات	3	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	نظم التشغيل والبرامج التطبيقية	التعرف على الكيان البرمجي	3	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	لغة الآلة ولغات المستوى المتوسط والعالي	التعرف على لغات البرمجة على حذف الملفات بصورة نهائية	3	الخامس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	النظام الثنائي والعشري والثماني والسادس عشر	التعرف على أنظمة الأعداد	3	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	مقدمة وأخلاق العالم الإلكتروني وأشكال تجاوزه	التعرف على أمان الحاسوب وتراخيص البرامج	3	السابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	أمن الحاسوب وتراخيص البرامج	التعرف على أمان الحاسوب وتراخيص البرامج	3	الثامن والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	تراخيص المستخدم والجماعية ومعنى الملكية الفكرية	التعرف على أنواع التراخيص والملكية الفكرية	3	التاسع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	تعريف الاختراق الإلكتروني وأنواعه ومصادره	التعرف على الاختراق الإلكتروني وأنواعه	3	الثلاثون
أسئلة عامة ومناقشة	المحاضرة	شرح أنواع الفيروسات والبرامج الخبيثة وخطوات الوقاية من الفيروسات	التعرف على فيروسات الحاسوب والبرامج الخبيثة وعن الأضرار الناتجة وكيفية الوقاية	3	الحادي والثلاثون
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	3	الثاني والثلاثون

11. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 10، درجة الامتحانات الشهرية: 30
درجة الامتحان النهائي: 50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الاول أ.م.د. زياد محمد عبود ا.د. غسان حميد عبدالمجيد ا.م.د. امير حسين و م. بلال كمال 2014
---	--

الكاتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اهم الكتب والمصادر الخاصة في اساسيات الحاسبات الموجودة في المكتبة المركزية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<ul style="list-style-type: none">• المواقع الالكترونية الرصينة.• مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
لغة عربية	
2. رمز المقرر	
البكالوريوس	
3. الفصل / السنة	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
اسم: اسراء رفعت حاجم	البريد الالكتروني: esraa.r.hajim@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> تقوية القدرة اللغوية لدى الطلاب اكتساب الطالب المعرفة الكاملة لإسس اللغة توضيح أهمية الشعر العربي مع بيان القواعد النحوية للغة معرفة القواعد الاساسية والقدرة على استخدامها وتطبيقها 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> من اجل ان يحصل الطالب على معلومات كاملة تغطي استراتيجيات التعلم والتعليم لكي تتحقق الغاية الأساسية للمنهج الذي ينصب نحو إلمام الطالب بالمنهج الدراسي الذي يتميز بحقيقته انه لا بد من إدراك الطالب وفهمه للقواعد وذلك يحتاج الى نهج خاص يعتمد بشكل أساسي على تنمية قدرات الطالب النحوية والاملائية وكيفية تطبيقها على النصوص القرانية والنصوص الشعرية وعدم الوقوع في اللحن. 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	يفهم الطالب الموضوع	سورة الضحى واهم المعاني التي تضمنتها الايات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	2	يفهم الطالب الموضوع	محمد مهدي الجواهري	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	2	يفهم الطالب الموضوع	عمرو بن كلثوم	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	2	يفهم الطالب الموضوع	قصة ذي القرنين	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	2	يفهم الطالب الموضوع	أبو الطيب المتنبي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	2	يفهم الطالب الموضوع	علامات الترقيم	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	2	يفهم الطالب الموضوع	الكلام واقسامه	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	2	يفهم الطالب الموضوع	الاسم المقصور والمنقوص والمدود	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	2	يفهم الطالب الموضوع	الضاد والظاء	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	2	يفهم الطالب الموضوع	همزتي القطع والوصل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي عشر	2	يفهم الطالب الموضوع	الهمزة المتوسطة والمتطرفة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني عشر	2	يفهم الطالب الموضوع	الفعل الصحيح والمعتل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث عشر	2			-	-
الرابع عشر	2	يفهم الطالب الموضوع	اسمي الفاعل والمفعول	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس عشر	2	يفهم الطالب الموضوع	كان واخواتها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس عشر	2	يفهم الطالب الموضوع	ان واخواتها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع عشر	2	يفهم الطالب الموضوع	ان المكسورة والمفتوحة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن عشر	2	يفهم الطالب الموضوع	الفاعل واحواله	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع عشر	2	يفهم الطالب الموضوع	المبتدأ والخبر	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العشرون	2	يفهم الطالب الموضوع	العدد والمعدود	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والعشرين	2	يفهم الطالب الموضوع	قصة موسى والخضر	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والعشرين	2	يفهم الطالب الموضوع	الميزان الصرفي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث والعشرين	2	يفهم الطالب الموضوع		-	-
الرابع والعشرين	2	يفهم الطالب الموضوع	أبواب الفعل الثلاثي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

الخامس والعشرين	2	يفهم الطالب الموضوع	الجملة الاسمية والفعلية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس والعشرين	2	يفهم الطالب الموضوع	الأفعال المجردة والمزيدة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع والعشرين	2	يفهم الطالب الموضوع	التاء المفتوحة والمربوطة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن والعشرين	2	يفهم الطالب الموضوع	الفعل المجزوم	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع والعشرين	2	يفهم الطالب الموضوع	الفعل المبني للمجهول	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثلاثون	2	يفهم الطالب الموضوع	الاستثناء	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والثلاثون	2	يفهم الطالب الموضوع	لا النافية للجنس ونائب الفاعل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والثلاثون	2			-	-

11. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 10، درجة الامتحانات الشهرية: 30
درجة الامتحان النهائي: 50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النحو الوافي_ شرح ابن عقيل_ الصرف الكافي_ الادب العربي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب سيبويه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اهم الكتب والمصادر الخاصة همع الهوامع_ ارتشاف الضرب
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<ul style="list-style-type: none"> المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
حقوق الانسان / مرحلة اولى					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024 /2032					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/4/30					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م عمر سحاب عايد			الأيمل: omer.sahab@tu.ede.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- تمكين الطالب من معرفة تطور حقوق الانسان 2- معرفة مواد الاعلان العالمي الاصدار من جمعية الامم المتحدة 1948 3- تعريف بالديمقراطية وانواعها 4- تعزيز الوعي بثقافة الانتخابات		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	3-2-1	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
2	1	=	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	=	=
3	1	=	مصادر حقوق الانسان	=	=

4	1	=	ضمانات حقوق الإنسان	=	=
---	---	---	------------------------	---	---

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100
1- 20 درجة امتحان شهر اول
2- 20 درجة على شهر ثاني
3- 10 درجات على التحضير والمشاركة داخل القاعة الدراسة

12. مصادر التعلم والتدريس

أ.د ماهر صالح علاوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
منظمة الامم المتحدة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الفيزياء الجامعية / المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
البكالوريوس	
3. الفصل / السنة	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
64 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. عامر شاكر محمود البريد الإلكتروني: amiroshaker@yahoo.com	
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب عن مواضيع في الفيزياء الجامعية. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الكميات الفيزيائية الاتجاهية • اكتساب الطالب المعرفة الكافية الكميات الفيزيائية العددية. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الضرب العددي والضرب الاتجاهي. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الحركة وانواعها. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات. 	<p>الاستراتيجية</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على الرموز والوحدات الحسابية	تعريف الوحدات والرموز وكيفية استخدامها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	2	التعرف على الكميات الفيزيائية الاتجاهية	تعريف الكميات الفيزيائية وكيفية تحليلها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	2	التعرف على الكميات الفيزيائية العددية	شرح كيفية الكميات الفيزيائية العددية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	2	التعرف على الكميات الفيزيائية الكمية الاتجاهية	شرح كيفية الكميات الفيزيائية الكمية الاتجاهية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	2	حل مجموعة من الامثلة والاسئلة	كيفية حل مجموعة من الامثلة والاسئلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	2	التعرف على الضرب العددي والاتجاهي	كيفية المقارنة بين الضرب العددي والاتجاهي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	2	التعرف على مفهوم الحركة	انواع الحركة في الفيزياء وتطبيقاتها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	2	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	إيجاد عامل التكامل للمعادلة التفاضلية الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	2	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	معادلة برنولي كحالة خاصة من المعادلة التفاضلية الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	2	التعرف على الحركة على خط مستقيم	التعرف على الحركة وشرح القوانين والمسائل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي عشر	2	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الثاني عشر	2	التعرف على الحركة الدائرية المنتظمة	شرح مفهوم الحركة واستخدامها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث عشر	2	التعرف على السقوط الحر	التعرف على الأجسام الساقطة حراً	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع عشر	2	التعرف على التعجيل والتعجيل الارضي	شرح التعجيل والتعجيل الارضي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس عشر	2	معرفة السرعة والسرعة الانية	التعرف على مفهوم السرعة والسرعة الانية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس عشر	2	الامثلة والاسئلة	حل الامثلة والاسئلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع عشر	2	الحركات المستعملة للقذائف	شرح مفهوم المركبة العمودية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن عشر	2	تحليل القذائف	كيفية تحليل السرعة الابتدائية والسرعة النهائية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع عشر	2	القذائف	حل بعض الامثلة والاسئلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العشرون	2	الحركة الدائرية والغير الدائرية	التعرف على مفهوم الحركة الدائرية والغير دائرية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التعرف على مفهوم الازاحة بزاوية وشرح القوانين	الازاحة بزاوية	2	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح قوانين نيوتن في الحركة	قوانين نيوتن في الحركة	2	الثاني والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	2	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح محصلة القوى ومجموعاتها	محصلة القوى	2	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تحديد مركز ثقل الاشكال	مركز الثقل	2	الخامس والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم طلبة	2	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح الامثلة والاسئلة	مركز الثقل	2	السابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح الامثلة والاسئلة	القدرة والطاقة	2	الثامن والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح مفهوم الدفع والزخم	الدفع والزخم	2	التاسع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح مفهوم الدفع والزخم والفرق بينهم	الدفع والزخم والفرق بينهم	2	الثلاثون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح مفهوم النقل وانواعه	الثقل وانواعه	2	الحادي والثلاثون
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	2	الثاني والثلاثون

11. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 10، درجة الامتحانات الشهرية: 30
درجة الامتحان النهائي: 50

12. مصادر التعلم والتدريس

الفيزياء الجامعية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اهم الكتب والمصادر الخاصة في الفيزياء الجامعية .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية. 	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أسس التربية / المرحلة الأولى	
2. رمز المقرر	
البكالوريوس	
3. الفصل / السنة	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. ميس عامر هاشم	البريد الإلكتروني: mays.a.hashim@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ان يمتلك الطالب المعارف والمعلومات التي تساعد على تحقيق التكيف والتوافق وكذلك التكيف النفسي لحل المشكلات الحياتية واليومية • ان يتعرف الطالب على معنى اسس التربية وأهدافه ونظرياته. • استيعاب المبادئ الأساسية لأسس التربية وتمكين الطالب من تطبيقاته في الحياة • ان يتعرف الطالب على الأساس التاريخي التربوي واستيعاب الأفكار الرئيسية التي طرحها علماء والمفكرين • ان يزود الطالب بالمعلومات والمعارف الكافية لتمكّنه من تحليلها وتقويمها • ان يتعرف الطالب على معنى التنمية الفكرية وعن كيفية تحقيق مكاسب علمية 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- الحوار والمناقشة وطرح الأفكار والسؤال.
- التعلم التعاوني.
- الحلقات التعليمية.
- التعليم الجماعي التدريب الفردي للطلبة على المهارات الأساسية للقياس.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	معنى التربية واهدافها ضرورتها	معنى التربية واهدافها ضرورتها	2	الأول
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	نظرياتها، ومجالاتها	نظرياتها، ومجالاتها	2	الثاني
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	الأساس التاريخي للتربية	2	الثالث
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	التربية القديمة	2	الرابع
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	التربية الصينية	2	الخامس
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	التربية اليونانية	2	السادس
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	تربية القرون الوسطى	2	السابع
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	2	الثامن
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الأساس التاريخي للتربية	التربية الحديثة	2	التاسع
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	العلاقة بين التربية والمجتمع	2	العاشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	العلاقة بين الفرد والبيئة	2	الحادي عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية الخلقية	2	الثاني عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية العائلية،	2	الثالث عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية الوطنية،	2	الرابع عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية الصحية	2	الخامس عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاقتصادي للتربية	التربية وأثرها في التنمية الاقتصادية	2	السادس عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاقتصادي للتربية	واستغلال الموارد الطبيعية	2	السابع عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس العلمي للتربية	التربية والمنهج في البحث	2	الثامن عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاسس الوطنية والاجتماعية	الاسس الوطنية والاجتماعية	2	التاسع عشر
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التربية في المنظور الاسلامي	التربية في المنظور الاسلامي	2	العشرون
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التجديد التربوي في العراق	المدرسة الشاملة	2	الحادي والعشرين

الثاني والعشرين	2	التربية المنهجية	التجديد التربوي في العراق	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الثالث والعشرين	2	مدارس المتميزين التسريع	التجديد التربوي في العراق	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الرابع والعشرين	2	تقبل الفرد البيئة البدائية وكيف نسجت التربية نفسها	التربية البدائية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الخامس والعشرين	2	إن يكون لدى الفرد حاجة اجتماعيه معينه.	التربية الاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
السادس والعشرين	2	إيجاد علاقة التناسق بين الحضارات	التربية عبر التاريخ	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
السابع والعشرين	2	يعني التماثل والاتساق في التفكير والعمل بما يمليه علينا ديننا	التربية الاسلامية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الثامن والعشرين	2	يعني السيطرة الاجتماعية والسيطرة الايجابية	الضبط الاجتماعي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
التاسع والعشرين	2	الممارسات التي نقوم بها خلال حياتنا قصرت أم طالت	الثقافة والتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
الثلاثون	2	أن يكون لدى الفرد حاجة اجتماعيه معينه.	التربية الاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

11. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 10، درجة الامتحانات الشهرية: 30
درجة الامتحان النهائي: 50

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- اميل دور كهائم، التربية والمجتمع، النهضة، القاهرة، 1999 - د0 ابراهيم ناصر، اسس التربية، دار الطليعة، عمان، 2004	المراجع الرئيسية (المصادر)
➤ د. اهر الجعفري، اسس التربية، دار عمار، عمان، 1998 ➤ د. ابراهيم عثمان، التربية، دار كاظمة، الكويت، 1983 د. محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
• د محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، 1988	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم النفس التربوي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. دحام سامر ماهر مصطفى الأيمل: daham.s.maher@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يتعرف يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم والمتعلم . ان يتعرف الطالب على نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية . ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم . ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الأهداف المعرفية	أ1- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته أ2- ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية أ3- ان يتعرف الطالب على معنى التغذية المرتدة الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم أ4- ان يتعرف الطالب على نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية . أ5- ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم . أ6- ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على معنى علم النفس التربوي	علم النفس التربوي وتطوره	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني الثالث الرابع	2	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	الاهداف التربوية	=	=
الثاني الثالث الرابع	2	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	الاهداف التربوية	=	=
الخامس		الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول		=	=
السادس	2	التعرف على الذاكرة ونظرياتها	الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس	=	=
السابع	2	=	=	=	=
الثامن	2	التعرف على النسيان ونظرياتها	النسيان	=	=
التاسع	2	=	=	=	=
العاشر	2	امتحان		=	=
الحادي عشر	2	التعرف على انتقال اثر التعلم	انتقال اثر التعلم	=	=
الثاني عشر		الامتحان الثاني للفصل		=	=
الثالث عشر	2	التعرف على دور الدافعية في عملية الدافعية	الدافعية	=	=
الرابع عشر	2	التعلم	التعلم	=	=
الخامس عشر	2				
السادس عشر	2	تعلم معنى المفهوم والتفكير الابداعي والعلمي	المفاهيم وعلاقتها	=	=
السابع عشر	2	التفكير العلمي الابداعي	التفكير العلمي الابداعي	=	=
الثامن عشر	2				
التاسع عشر	2	تعلم معنى التغذية الراجعة	تعلم معنى التغذية الراجعة	=	=
العشرون	2	تعلم معنى التغذية الراجعة	تعلم معنى التغذية الراجعة	=	=
الحادي و العشرون	2	امتحان الفصل الدراسي الثاني			
الثاني و العشرون	2	التعرف على نظريات التعلم	التعرف على نظريات التعلم	=	=
الثالث و العشرون	3	التعرف على نظريات التعلم	التعرف على نظريات التعلم	=	=

=	=	التعرف على نظريات التعلم	التعرف على نظريات التعلم	2	الرابع و العشرون
=	=	التعرف العوامل المؤثرة في التعلم	التعرف العوامل المؤثرة في التعلم	2	الخامس و العشرون
=	=	التعرف العوامل المؤثرة في التعلم	التعرف العوامل المؤثرة في التعلم	2	السادس والعشرون
=	=	التعرف على الفروق الفردية	التعرف على الفروق الفردية	2	السابع و العشرون
=	=	التعرف على الفروق الفردية	التعرف على الفروق الفردية	2	الثامن و العشرون
=	=		الامتحان الثاني للفصل الدراسي الثاني	2	التاسع و العشرون
=	=	التعرف على المهارات والعادات و اكتسابها	التعرف على المهارات والعادات	2	الثلاثون
=	=	التعرف على المهارات والعادات و اكتسابها	التعرف على المهارات والعادات	2	الواحد و الثلاثون
=	=	التعرف على معنى انواع التعلم	التعرف على معنى انواع التعلم	2	الثاني و الثلاثون
=	=	التعرف على معنى انواع التعلم	التعرف على معنى انواع التعلم	2	الثالث و الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية / المرحلة الأولى	
2. رمز المقرر	
البكالوريوس	
3. الفصل / السنة	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/29	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م احمد مهدي صالح	البريد الالكتروني: ahmad.ballu@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية بشكل ابتدائي• اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية من حيث القواعد• اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية من حيث المحادثة .• اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية من حيث القراءة والتلفظ الصحيح
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.• تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	Getting to know you	WHERE DO YOU COME FROM?	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	1	Getting to know you	EVERYDAY ENGLISH Social expressions	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	1	Whatever makes you happy	I LOVE WHAT I DO	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	1	Whatever makes you happy	VOCABULARY AND SPEAKING Things I like doing	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	1	Whatever makes you happy	VOCABULARY SPEAKING AND Things I like doing	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	1	What's in the news?	Amazing journey ends after 6,000 miles	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	1	What's in the news?	Ed's blog	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	1	What's in the news?	The day I nearly died	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	1	Eat, drink, and be merry!	HOW TO LIVE TO BE 120!	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	1	Eat, drink, and be merry!	THE SECRET TO A LONG LIFE	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي عشر	1	Looking forward	READING AND SPEAKING Hope for the future	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني عشر	1	Looking forward	life in the village of Polessye	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث عشر	1	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الرابع عشر	1	The way I see it	TELL ME ABOUT HER	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس عشر	1	The way I see it	SINGAPORE, SHANGHAI , AND DUBAI Comparatives and superlatives	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس عشر	1	Living history	A HOUSE WITH HISTORY	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	AN ARCHAEOLOGIST Present Perfect - <i>ever</i> and <i>never</i>	Living history	1	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	YOU HAVE TO CLING ON! <i>have to/ don't have to</i>	Girls and boys	1	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	WHAT'S YOUR ADVICE? <i>should/ must</i>	Girls and boys	1	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	AESOP 'S FABLES Past Perfect and narrative tenses	Time for a story	1	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	The boy who cried wolf	Time for a story	1	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	FACT FILE	Our interactive world	1	الثاني والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	1	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	ANYONE CAN SING! Present Perfect Continuous and tense review	Life's what you make it	1	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	LISTENING AND SPEAKING 1 haven't seen you for ages!	Life's what you make it	1	الخامس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	REAL POSSIBILIT IES First conditional + <i>will</i> and <i>might</i>	Just wondering	1	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	DREAMS AND WISHES Second conditional <i>if</i> + <i>would</i>	Just wondering	1	السابع والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	1	الثاني والثلاثون

11. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 10، درجة الامتحانات الشهرية: 30
درجة الامتحان النهائي: 50

12. مصادر التعلم والتدريس

New headway , Pre-intermediate
student's book

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التفاضل المتقدم / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
البكالوريوس	
3. الفصل / السنة	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
160 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. أنس عباس حجاب	
البريد الإلكتروني: anas_abass@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المتتابعات والمتسلسلات وطرق حسابها. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المعادلات القياسية وكيفية تمثيلها بيانيا وحساب مساحة الدوران والالتفاف • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن استمرارية الدوال متعددة المتغيرات مع بعض الخواص العامة للغاية. • دراسة المشتقات الجزئية بأنواعها وخواصها، التحويلات، المتطابقات، والمتجانسة، وحساب النقاط العظمى. • اكتساب الطالب المعرفة عن مفهوم التكاملات المتعددة. • دراسة خواص التكاملات في بعض الاحداثيات المميزة، وحساب التكاملات السطحية والخطية. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. 	<p>الاستراتيجية</p>

- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات مع بعض التقارير الموضوعية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	التعرف على المتتابعات	تعريف المتتابعات وانواعها وتقاربها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	5	دراسة اشهر الاختبارات للمتتابعات	تراسة تفصيلية وتحليلية للاختبارات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	5	التعرف على المتسلسلات	حلول ومبرهنات تقارب المتسلسلات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	5	أختبارات التقارب للمتسلسلات	الهندسية, وتلكوب وغيرها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	5	متسلسلات القوى	تايلير, وماكلورين, وذا الحدين	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	5	دراسة المعادلة القياسية	التمثيل البياني القياسي والديكارتي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	5	دراسة اشهر المعادلات القياسية	التمثيل القطبي واشهر انواع الدوال	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	5	حساب المساحات للمعادلات القياسية	إيجاد المساحة والطول والالتفاف والدوران	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	5	المعادلات القياسية	بعض التحويلات المميزة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	5	التعرف على بعض الدوال المتعددة المتغيرات	رسم والمجال للدوال متعددة المتغيرات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي عشر	5	دراسة الاستمرارية للدوال متعددة المتغيرات	حساب الاستمرارية وخواصها في الدوال متعددة المتغيرات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني عشر	5	دراسة الغاية والميل للدوال متعددة المتغيرات	خواص ومبرهنات وحلول	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث عشر	5	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الرابع عشر	5	دراسة المشتقات الجزئية	المشتقة الجزئية بالتعريف من الرتبة الاولى	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس عشر	5	دراسة المشتقات الجزئية	مشتقات جزئية من رتب عليا	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس عشر	5	دراسة المشتقات الجزئية	قاعدة السلسلة في المشتقات الجزئية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع عشر	5	دراسة المشتقات الجزئية	المتطابقات والتحويلات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن عشر	5	دراسة المشتقات الجزئية	المشتقات العكسية ومحدد جاكوبي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع عشر	5	دراسة المشتقات الجزئية	المشتقة التامة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

العشرون	5	دراسة المشتقات الجزئية	المعادلات المتجانسة ومعادلة اويلر	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والعشرين	5	دراسة المشتقات الجزئية	التمثيل الاتجاهي لمعادلة المستوي ونقطة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والعشرين	5	دراسة المشتقات الجزئية	حساب النقاط الحرجة والعظمى والصغرى	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث والعشرين	5	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الرابع والعشرين	5	دراسة المشتقات الجزئية	حساب النهايات باستخدام مضروب لاكرانج وتطبيقاتها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس والعشرين	5	التعرف على التكاملات الثنائية	تكاملي ثنائي مستطيل مبرهنة فييونس1	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس والعشرين	5	التعرف على التكاملات الثنائية	تكاملي ثنائي قوي مبرهنة فييونس2	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع والعشرين	5	التعرف على التكاملات الثنائية	حلول ودراسة تحويل رتب التكاملي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن والعشرين	5	التعرف على التكاملات الثنائية	دراسة التكاملات المعتلة والعكسية الثنائية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع والعشرين	5	التعرف على التكاملات الثنائية	التحويلات القطبية في التكاملات الثنائية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثلاثون	5	التعرف على التكاملات الثنائية	التحويلات المميزة اشهرها مع حلها مع معادلة غرين الخطية والسطوح	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والثلاثون	5	التعرف على التكاملات الثلاثية والمتعددة	حلول وتحويلات وحساب العزوم وخواصها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والثلاثون	5	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-

11. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 10، درجة الامتحانات الشهرية: 30
درجة الامتحان النهائي: 50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Thomas' CALCULUS 14 edition
المراجع الرئيسية (المصادر)	- Advanced Calculus 2edtion, schaum's outlines - Advanced Calculus Explored with applications in physics, chemistry, and beyond

<p style="text-align: center;">Advanced engineering - Mathematics 7ed. Peter v. o'neil</p>	
<p>اهم الكتب والمصادر الخاصة في التفاضل المتقدم</p> <p>All the series of Thomas' Calculus and all series of schaum outlines</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • المواقع الالكترونية الرصينة. • مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية. 	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المعادلات التفاضلية الاعتيادية / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
البكالوريوس	
3. الفصل / السنة	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
120 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. مؤيد محمود خليل البريد الإلكتروني: medomath80@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المعادلات التفاضلية من الرتب العليا • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن متسلسلات الحلول للمعادلات التفاضلية من الرتبة الثانية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

• تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على المعادلات التفاضلية	تعريف المعادلة التفاضلية، تكوين المعادلة التفاضلية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	4	التعرف على المعادلات التفاضلية	رتبة ودرجة المعادلة التفاضلية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	4	التعرف على المعادلات التفاضلية	الحل العام والخاص والمنفرد للمعادلات التفاضلية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	4	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	المعادلة القابلة لفصل المتغيرات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	4	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	المعادلة التفاضلية المتجانسة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	4	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	المعادلة التفاضلية التي تؤول إلى معادلة متجانسة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	4	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	المعادلة التفاضلية الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	4	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	إيجاد عامل التكامل للمعادلة التفاضلية الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	4	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	معادلة برنولي كحالة خاصة من المعادلة التفاضلية الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	4	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	المعادلة التفاضلية التامة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي عشر	4	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	المعادلة التفاضلية غير التامة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني عشر	4	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	استخدام عامل التكامل لتحويل المعادلة من غير تامة الى تامة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث عشر	4	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الرابع عشر	4	معرفة المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى ولكن من درجات أعلى	معادلات قابلة للحل في p	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس عشر	4	معرفة المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى ولكن من درجات أعلى	معادلات قابلة للحل في y	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	معادلات قابلة للحل في x	معرفة المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى ولكن من درجات أعلى	4	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	معادلة كليروت	معرفة المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى ولكن من درجات أعلى	4	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المؤثر D	المعادلات التفاضلية من الرتب العالية	4	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	إيجاد الحل المتمم للمعادلة التفاضلية	المعادلات التفاضلية من الرتب العالية	4	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	حل بعض الأمثلة للتعرف على أنواع جذور المعادلة المميزة	المعادلات التفاضلية من الرتب العالية	4	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	طريقة المعاملات غير المحددة	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	4	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	طريقة تغيير الثوابت	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	4	الثاني والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	4	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	طريقة المؤثر	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	4	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الحالة الأولى عندما تكون $f(x) = be^{ax}$	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	4	الخامس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الحالة الثانية عندما تكون $f(x) = \sin x$ or $\cos x$	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	4	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الحالة الثالثة عندما تكون $f(x) = x^n$	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	4	السابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الحالة الرابعة عندما تكون $f(x) = e^{bx}v(x)$	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	4	الثامن والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الحالة الخامسة عندما تكون $f(x) = x^n v(x)$	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	4	التاسع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف تحويل لابلاس، خصائص تحويل لابلاس، تحويل لابلاس للدوال الأساسية، معكوس تحويل لابلاس	التعرف على تحويل لابلاس بوصفه تحويلاً مهماً لحل مسائل القيم الابتدائية	4	الثلاثون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح كيفية حل مسألة قيمة ابتدائية باستخدام تحويل لابلاس	التعرف على تحويل لابلاس بوصفه تحويلاً مهماً لحل مسائل القيم الابتدائية	4	الحادي والثلاثون
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	4	الثاني والثلاثون

11. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 10، درجة الامتحانات الشهرية: 30
درجة الامتحان النهائي: 50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	طرق حل المعادلات التفاضلية تأليف خالد احمد السامرائي ويحيى عبد سعيد
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none">- المرشد لحل المعادلات التفاضلية العادية، مجدي أمين كتبي، مروان أمين كتبي، الطبعة الأولى، 1999.- المعادلات التفاضلية الجزء الأول، حسن مصطفى العويضي، عبد الوهاب عباس رجب، سناء علي زارع، مكتبة الرشد.- المعادلات التفاضلية العادية حلول وتطبيقات، إسماعيل بوقفة، عايش الهنادوة.- A First Course in Differential Equations with Modeling Application, Dennis G. Zill, Tenth edition.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اهم الكتب والمصادر الخاصة بالمعادلات التفاضلية الاعتيادية الموجودة في المكتبة المركزية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<ul style="list-style-type: none">• المواقع الالكترونية الرصينة.• مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الجبر المجرد / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
البكالوريوس	
3. الفصل / السنة	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات اسبوعيا , الكلي (90) ساعة / 5 وحدات اسبوعيا , الكلي 150 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. ماهرة ربيع قاسم	البريد الإلكتروني mahera_rabee@tu.edu.i
g	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الزمرة. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن انواع الزمر • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن خصائص الزمر. • لمفاهيم الأساسية الزمر الجزئية, الزمر الدوارة, الزمر الجزئية الناظرية, زمرة القسمة • التشاكلات والتماثلات . • المبرهنات الاساسية للتشاكلات والتماثلات. • نظرية جوردن- هولدر والزمرة الاولية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	التعرف على الزمرة	تعريف النظام الرياضي وشبه الزمرة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	3	التعرف على الزمرة	الزمرة والزمرة المنتهية وغير المنتهية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	3	التعرف على أنواع الزمرة	زمرة التباديل زمرة التناظر	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	3	التعرف على أنواع الزمرة	زمرة التناظر للمربع	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	3	التعرف على أنواع	الزمرة المعيارية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	3	التعرف على الزمر الجزئية	الزمر الجزئية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	3	التعرف على مركز الزمرة	مركز الزمرة وجداء الزمرة الجزئية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	3	التعرف على الزمرة الدائرية	الزمرة الدائرية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	3	التعرف على المصاحبات	المصاحبات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	3	التعرف على نظرية لاكرانج	نظرية لاكرانج	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي عشر	3	التعرف على الدليل	دليل الزمرة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني عشر	3	التعرف على الزمر الجزئية الناظرية	الزمر الجزئية الناظرية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث عشر	3	التعرف على زمرة القسمة	زمرة القسمة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع عشر	3	التعرف على الزمر البسيطة	الزمر البسيطة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس عشر	3	التعرف على المبادل	المبادل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس عشر	3	التعرف على منظم العنصر ومنظم الزمر الجزئية	منظم العنصر ومنظم الزمر الجزئية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع عشر	3	التعرف على مجموعة نظريات تخص الزمر البسيطة والقسمة	مجموعة نظريات تخص الزمر البسيطة والقسمة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن عشر	3	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
التاسع عشر	3	معرفة معنى التشاكل	التشاكلات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العشرون	3	معرفة معنى التشاكلات مع امثلة	امثلة مع مبرهنات على التشاكلات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التمائل الزمري	معرفة التماثل الزمري	3	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التمائل الزمري ونواة التشاكل	معرفة التماثل الزمري ونواة التشاكل	3	الثاني والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	لمبرهنات الاساسية الثلاثة في التشاكل	المبرهنات الاساسية الثلاثة في التشاكل	3	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	السلسلة والسلسلة التركيبية	السلسلة والسلسلة التركيبية	3	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الزمر الجزئية السوية العظمى	الزمر الجزئية السوية العظمى	3	الخامس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	نظرية جوردن هولدر	نظرية جوردن هولدر	3	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الزمر الاولية ونظرية سايلو	الزمر الاولية	3	السابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الجداء الداخلي والخارجي لزمريتين	الجداء الداخلي والخارجي	3	الثامن والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	3	التاسع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف الحلقة مع امثلة	مفهوم الحلقة	3	الثلاثون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المثاليات والحلقات الجزئية	المثاليات	3	الحادي والثلاثون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	حلقة القسمة	حلقة القسمة	3	الثاني والثلاثون

11. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 10، درجة الامتحانات الشهرية: 30
درجة الامتحان النهائي: 50

12. مصادر التعلم والتدريس

مقدمة في الجبر المجرد الحديث تاليف ديفيد بيرتون وترجمة عبدالعال جاسم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Introduction to group theory by Walter Ledermann , Alan J.Weir . - Introduction to modern abstract algebra By David M.Burton . - Group theory by M.Suzuki .	المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اهم الكتب والمصادر الخاصة في الجبر المجرد الموجودة في المكتبة المركزية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<ul style="list-style-type: none">• المواقع الالكترونية الرصينة.• مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الهندسة / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
البكالوريوس	
3. الفصل / السنة	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
96 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. سهى جمعه حماد	البريد الإلكتروني suhajumaa1987@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المفاهيم الهندسية .• اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المستويات الاسقاطية و التالفية• اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن خواص الانظمة البديهية.• التعرف عن الهندسة الاقليدية.• التعرف على مفهوم القياس• التعرف على الهندسة اللااقليدية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	التعرف على الانظمة البديهية	تعريف النقطة, المستقيم, البديهية, المبرهنة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	3	التعرف على المستوى الاسقاطي	مجموعة البديهيات, المبرهنات, مستويات اسقاطية منتهية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	3	التعرف على المستوى التآلفي	مجموعة البديهيات و المبرهنات, نظام يونك و فانو	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	3	تقييم الطلبة	امتحان شهري		
الخامس	3	خواص النظام البدهي	الاتساق, نماذج عن الاتساق	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	3	التعرف على الاستقلال	طريقة الاختبار, استقلال البديهية 1,2,3,4	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	3	التعرف على مفهوم التمام	الانظمة البديهية التامة و غير التامة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	3	تقييم الطلبة	امتحان شهري		
السابع	3	التعرف على اسس الهندسة	بديهيات الوقوع و الوجود	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن	3	التعرف على بديهيات الترتيب	برهان المبرهنات والتعرف على مفهوم التجزئة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع	3	التعرف على القطع	برهان المبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
العاشر	3	التعرف على المجموعات المحدبة	برهان المبرهنات المتعلقة بالمجموعات المحدبة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	3	التعرف على الشعاع	داخل و خارج المثلث	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	3	التعرف على الزوايا	داخل و خارج الزوايا و مبرهناتها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	3	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الرابع عشر	3	التطابق و المقارنة	مجموعة البديهيات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	4	تطابق الزوايا و المثلثات	البديهيات و المبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
السادس عشر	3	جمع و طرح الزوايا	برهان المبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع عشر	3	مقارنة الزوايا	برهان المبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن عشر	3	تقييم الطلبة	امتحان شهري	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع عشر	3	هندسة اولية	اعادة براهين مبرهنات اقليدس	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
العشرون	3	مبرهنة SSS, و مبرهنة ASA	نص و برهان المبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي والعشرين	3	مبرهنة الزوايا الخارجية	نص و برهان المبرهنة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة

الثاني والعشرين	3	مبرهنة SAA	نص و برهان المبرهنة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث والعشرين	3	الزوايا القوائم و الزوايا غير القوائم	تعريف و مبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع والعشرين	3	تقييم الطلبة	امتحان شهري		
الخامس والعشرين	3	القياس	قياس قطعة مستقيم	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
السادس والعشرين	3	جمع الزوايا	تعريف و مبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
السابع والعشرين	3	الهندسة اللاقليدية	الهندسة الهذلولية و الهندسة الاهليلجية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن والعشرين	3	البيديهية الخامسة لاقليدس	بعض مكافئات البيديهية الخامسة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع والعشرين	3	محاولات لبرهنة البيديهية الخامسة او احد مكافئاتها	محاولة بطليموس و بروكلس و اخرون	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثلاثون	3	الهندسة الهذلولية	بيديهية التوازي الهذلولية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي والثلاثون	3	التعرف على المثلث المحادي	تعريف و مبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني والثلاثون	3	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-

11. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 10، درجة الامتحانات الشهرية: 30
درجة الامتحان النهائي: 50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مفاهيم اساسية في الهندسة، امال شهاب المختار
المراجع الرئيسية (المصادر)	<u>Modern geometry</u> - - CF Adler - 1967 - <u>Basic concepts of geometry</u> - - W Prenowitz, M Jordan - 2012.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اهم الكتب والمصادر الخاصة الهندسة الموجودة في المكتبة المركزية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<ul style="list-style-type: none"> المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
البرمجة بلغة ++C + Matlab					
2. رمز المقرر					
البكالوريوس					
3. الفصل / السنة					
2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/3					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
90 ساعة (1 نظري + 2 عملي) 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. ياسر خلف حسين البريد الإلكتروني: yasserahusain@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تهدف المادة الى تعليم الطالب بناء الخوارزمية والمخطط الانسيابي وتمكين الطالب من التعرف على المبادئ الأساسية للغة ++C والتركيبية المهيكلة مركزا على اهم المفردات , main ,procedures ,functions المفردات هذه كل تجميع كيفية ثم ومن cin , cout, if, else, while, for, body ,, loops, expressions لاداء وظيفة معينة 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفيية	Abstract of programming languages What's a program language • The date and development of • programming languages Levels of programming languages • C++ language : beginning, • development, its location within	المحاضرة والمناقشة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Basic essentials for C++ language/ C++ language concepts What's C++ program contains? • What are the basic files? Simple • explanation for basic files, that C++ program include	2	الثاني
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Basic element and tools of C++ language Language symbols • Definitions name • keywords • Constant represent •	2	الثالث
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Data types in C++, and the represent • methods in memory char type • integer type • real type • Boolean (logical) type • Converting between deferent data • types	2	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Expressions types in C++ language, • how formulate expression: Arithmetic expression /deferent • arithmetic operation and its priorities / conversion manner of arithmetic expression to Arithmetic expression in C++ language/deferent examples	2	الخامس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Give the primary values of constants • and variables Spaces and brackets Type of comments • Special tools •	2	السادس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Relational expression/ relational • operations and its priorities/ formulate Relational expression Logical expression/ logical operation • and its priorities/ formulate Logical expression Compound expression/ priorities • table of public operations/ deferent examples	2	السابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	minim tools •	2	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Assignment statement, its types/ • with explanation examples Arithmetic expression (equation) • counters, counter types deferent images for equations belong • to C++ language	2	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Formatted Input and output • functions output text • Output numeric values • Output Arithmetic expression • un Formatted Input and output • functions	2	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Control, conditional, and loop • statements cond. Statement • Cond. Tools o If conditional statement	2	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	o If...else statement o Nested conditional o	2	الثاني عشر
-	-	switch conditional statement	2	الثالث عشر

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	repetition statements for loop , Nested for •	2	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	while statement	2	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	do...while statement	2	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	control at repetition	2	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	go to statemen	2	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	exit statement	2	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	continue statement	2	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Matlab: introduction	2	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	getting to know the program interface	2	الثاني والعشرين
-	-	Basic mathematical definitions	2	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	<i>Vectors</i>	2	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Vector description	2	الخامس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	<i>Matrices</i>	2	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Basic operations on <i>Matrices</i>	2	السابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Graphs	2	الثامن والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Two-dimensional graphs	2	التاسع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Three-dimensional graphs	2	الثلاثون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Histograms	2	الحادي والثلاثون
-	-	final exam	2	الثاني والثلاثون

11. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: 5، درجة الواجبات والتقارير: 5، درجة الامتحانات الشهرية: 40 (نظري 25 + عملي 15)
درجة الامتحان النهائي: 50 (نظري 35 + عملي 15)

12. مصادر التعلم والتدريس

The C++ Programming Language (4th Edition)

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<ul style="list-style-type: none"> - C Programming Absolute Beginner's Guide (3rd Edition) • C++ Tutorials and Courses • Head First C • C++ Primer (5th Edition) • 	المراجع الرئيسية (المصادر)
اهم الكتب والمصادر الخاصة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> • المواقع الإلكترونية الرصينة. • مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية. 	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
البكالوريوس	
3. الفصل / السنة	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/29	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م احمد مهدي صالح	البريد الالكتروني: ahmad.ballu@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية بشكل ابتدائي • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية من حيث القواعد • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية من حيث المحادثة . • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن اللغة الإنكليزية من حيث القراءة والتلفظ الصحيح
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	WHERE DO YOU COME FROM?	Getting to know you	1	الأول
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	EVERYDAY ENGLISH Social expressions	Getting to know you	1	الثاني
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	I LOVE WHAT I DO	Whatever makes you happy	1	الثالث
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	VOCABULARY AND SPEAKING Things I like doing	Whatever makes you happy	1	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	VOCABULARY SPEAKING AND Things I like doing	Whatever makes you happy	1	الخامس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Amazing journey ends after 6,000 miles	What's in the news?	1	السادس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	Ed's blog	What's in the news?	1	السابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	The day I nearly died	What's in the news?	1	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	HOW TO LIVE TO BE 120!	Eat, drink, and be merry!	1	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	THE SECRET TO A LONG LIFE	Eat, drink, and be merry!	1	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	READING AND SPEAKING Hope for the future	Looking forward	1	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	life in the village of Polessye	Looking forward	1	الثاني عشر
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	1	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	TELL ME ABOUT HER	The way I see it	1	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	SINGAPORE, SHANGHAI , AND DUBAI Comparatives and superlatives	The way I see it	1	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	A HOUSE WITH HISTORY	Living history	1	السادس عشر

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	AN ARCHAEOLOGIST Present Perfect - <i>ever</i> and <i>never</i>	Living history	1	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	YOU HAVE TO CLING ON! <i>have to/ don't have to</i>	Girls and boys	1	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	WHAT'S YOUR ADVICE? <i>should/ must</i>	Girls and boys	1	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	AESOP 'S FABLES Past Perfect and narrative tenses	Time for a story	1	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	The boy who cried wolf	Time for a story	1	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	FACT FILE	Our interactive world	1	الثاني والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	1	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	ANYONE CAN SING! Present Perfect Continuous and tense review	Life's what you make it	1	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	LISTENING AND SPEAKING 1 haven't seen you for ages!	Life's what you make it	1	الخامس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	REAL POSSIBILIT IES First conditional + <i>will</i> and <i>might</i>	Just wondering	1	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	DREAMS AND WISHES Second conditional <i>if</i> + <i>would</i>	Just wondering	1	السابع والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	1	الثاني والثلاثون

11. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 10، درجة الامتحانات الشهرية: 30

درجة الامتحان النهائي: 50

12. مصادر التعلم والتدريس

New headway , Pre-intermediate
student's book

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
طرائق تدريس الرياضيات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/03/30					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. انعام حساني محمد الأيميل: enaam.hassani@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تنمية مدارك الطلاب والتعرف على أهم الأسس النفسية لتعلم وتعليم الرياضيات • كيفية التعامل مع التلاميذ داخل الصف . • ايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تربوية . • صفات التعرف على المدير الناجح والادارة الجيدة . • اختيار الاساليب التربوية المناسبة للتعامل مع الطلاب . 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الشرح والمحاضرة والمناقشة و الاختبار		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2 نظري	1- ان يتمكن الطالب من التعرف الى المفاهيم والمبادئ	معنى المنهج لغة واصطلاحاً، المنهج التقليدي والحديث	الشرح والمحاضرة والمناقشة	الامتحان والواجب البيتي

			الاساسية لطرائق التدريس الناجحة		
الامتحان والواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	العلم ومكوناته وخصائصه	2- تنمية قدرة الطالب على التحليل والتفسير .	2 نظري	5-4-3
الامتحان والواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	طرائق التفكير	3- كيفية التعامل مع التلاميذ داخل الصف		8-7-6
الامتحان والواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	عناصر المنهج الدراسي	4- ربط المادة بالواقع وتطوير مهارة القيادة الصفية		10-9
الامتحان والواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	الأهداف التربوية في التدريس			11
الامتحان والواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	الأهداف السلوكية			15-14-13-12
		عطلة نصف السنة			
الامتحان والواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	اهداف الأنشطة التعليمية			16
الامتحان والواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	الفرق بين التعليم والتدريس والتعلم			17
الامتحان والواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	استراتيجية التدريس			20-19-18
الامتحان والواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	طرائق التدريس			23-22-21
الامتحان والواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	أساليب التدريس			26-25-24
الامتحان والواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	البرامج التعليمية والسائل التعليمية			28-27
الامتحان والواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	الخطة التدريسية اليومية والسنوية			30-29

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
جرائم البعث					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/4/30					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م عمر سحاب عايد الأيمل: omer.sahab@tu.ede.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<p>1- التعريف بالجرائم التي وقعت ازاء النظام السابق</p> <p>2- ترسيخ فكرة الابداء الجماعية التي تعرض عليها اهل الوسط والجنوب</p> <p>3 - تمكين الطالب من معرفة المقابر الجماعية واين وقعت وفي اي عام حدثت</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع

		الموض وع	المطلو بة		
الامتحا ن	الشرح وعرض النموذج والمحا ضرة	التعريف بالجرائم وفق كل علم من العلوم	3-2-1	1	1
=	=	اهم الجرائم التي نظرات بيها المحكمة الجناية العليا	=	1	2
=	=	جرائم التلوث البيئي	=	1	3
=	=	المقابر الجماعية	=	1	4

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100

1- 20 درجة امتحان شهر اول

2- 20 درجة على شهر ثاني

3- 10 درجات على التحضير والمشاركة داخل القاعة الدراسة

12. مصادر التعلم والتدريس

المنهج المنشور على موقع وزارة التعليم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التحليل الرياضي / المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
البكالوريوس	
3. الفصل / السنة	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
saphory@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يعد التحليل الرياضي من المواضيع الرئيسية في الرياضيات و يعتمد على موضوع التفاضل و التكامل. على الرغم من وجود بعض التشابه في مفردات هذين المنهجين الا انه يوجد اختلاف في دراسة هذه المقررات. ففي الوقت الذي يكون فيه التأكيد على تعلم المهارات في استخدام بعض المفاهيم مثل الاشتقاق و التكامل في موضوع حساب التفاضل و التكامل. يكون التأكيد في موضوع التحليل على المفاهيم نفسها, ودراسة العاقبة بينها و كيفية تطورها و على البناء المنطقي للموضوع ككل. باختصار يكون التأكيد في موضوع التفاضل و التكامل على الاجابة على الاسئلة من نوع كيف؟ بينما في التحليل الرياضي على الاسئلة من نوع لماذا. بالإضافة الى الاهتمام بربط المفاهيم المختلفة:
	<ul style="list-style-type: none">• ان يتعرف على نشأت العداد الحقيقية و العالقة بين حقل العداد النسبية و حقل العداد الحقيقية

- أن يفهم الطالب ان حقل العداد الحقيقية كامل ومرتب.
- أن يتعرف الطالب على الفضاء المترى وخواصه.
- أن يتعرف الطالب على مفهومي الكرة والقرص وان يفهم كيف تم بناء باقي المفاهيم (المجموعة المفتوحة والمغلقة والمقيدة والمتراسة...) بالاعتماد على هذين المفهومين المجموعة المفتوحة والمغلقة.
- أن يتعرف الطالب على المتتابعات وتقاربها وخواصها في الفضاءات المترية.
- ان يتعرف على المتسلسلات العددية ومتسلسلات القوى ويفهم شروط تقاربها.
- ان يفهم الطالب معنى الاستمرارية لدوال معرفة على فضاءات مترية.
- ان يفهم بعض التطبيقات التي تعتمد على دور الاستمرارية مع التراص.
- ان يفهم المشتق وعالقه بالاستمرارية.
- ان يعرف معنى التكامل ونشأته.
- ان يعرف معنى قياس مجموعة وقياس دالة وعالقه بتطور التكامل.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس واعطاء اهمية للمقرر دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة ومشوقة قابلة للفهم والتحليل.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة داخل الصف من خلال الاسئلة الشفهية تتخللها اسئلة العصف الذهني مع مكافئة من يجيب على الاسئلة والواجبات الجماعية البيئية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

- مراجعة المادة السابقة وربطها والمحاضرة الحالية واستخدام الطريقة الاستكشافية والاستدلالية لربط المفاهيم التحليلية مع الواقع الحقيقي مع البيئة والمجتمع.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على المجموعة المقيدة والفضاءات الخطية	معرفة المجموعة المقيدة والفضاءات الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة
الثاني	4	التعرف على خاصية ارخميدس وحلول المعادلات	خواص الاعداد الحقيقية ووجود حلول الجبرية للمعادلات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة
الثالث	4	التعرف على الإعداد النسبية والغير النسبية	الإعداد النسبية والغير النسبية والعلاقة بينهم	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة
الرابع	4	التعرف على القيمة المطلقة	القيمة المطلقة وعلاقتها بدالة المسافة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة
الخامس	4	حل التمارين	حلول التمارين التطبيقية للفصل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة
السادس	4	التعرف على المتتابعات تعريف وأمثلة	المتتابعات وانواعها تعريف وأمثلة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة
السابع	4	التعرف على المتتابعة المتقاربة	المتتابعة المتقاربة وانواع التقارب	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة
الثامن	4	التعرف على المتتابعة المقيدة والاساسية	المتتابعة المقيدة والاساسية والعلاقة بينهم	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة
التاسع	4	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	معادلة برنولي كحالة خاصة من المعادلة التفاضلية الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	4	التعرف على كمال فضاء الاعداد الحقيقية	الفضاء التام وعلاقتة بالمتتابعات المتقاربة والكوشية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة
الحادي عشر	4	التمارين	حلول تمارين الفصل المتنوعة والتطبيقية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني عشر	4	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الثالث عشر	4	التعرف على المتتابعات في الفضاء المترى وتقاربها	المتتابعات في الفضاء المترى ومبرهناتها الاساسية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة
الرابع عشر	4	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	4	معرفة المبادئ الأساسية في التبولوجيا	مبادئ أساسية في التبولوجيا	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وايضاحات وحل أمثلة

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التراص والانكماش و المبرهنات الأساسية	معرفة التراص والانكماش و المبرهنات الأساسية	4	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	حلول تمارين الفصل المتنوعة والتطبيقية	حل التمارين	4	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الاستمرارية	معرفة الاستمرارية وانواعها مع بعض الأمثلة	4	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التطبيقات المستمرة والغير المستمرة	التعرف على التطبيقات المستمرة والغير المستمرة	4	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	العلاقة بين الدوال المستمرة على فضاءات متراسة	التعرف على الدوال المستمرة على فضاءات متراسة	4	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الاستمرارية المنتظمة وعلاقتها بالاستمرارية النقطية	التعرف على الاستمرارية المنتظمة	4	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الاشتقاق ومبرهناته وتطبيقاته ومبرهناته الاساسية مع تطبيقها	التعرف على الاشتقاق ومبرهناته وتطبيقاته	4	الثاني والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	4	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	مبرهنة القيمة المتوسطة مع المبرهنات الاساسية الاخري وحل التمارين	التعرف على مبرهنة القيمة المتوسطة مبرهنة رول ولاكرانج وقاعدة لوبينال و حلول التمارين	4	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التعرف على المتسلسلات وانواعها	التعرف على المتسلسلات	4	الخامس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	خواص المتسلسلات	التعرف على خواص المتسلسلات	4	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	مقدمة عن التكامل	التعرف على التكاملات كوشي و ريمان	4	السابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تطبيقات الخطية	التعرف على تطبيقات الخطية	4	الثامن والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تكامل ريمان مع خواصه	التعرف على تكامل ريمان و الدوال المقيدة القابلة للتكامل ريمانيا	4	التاسع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الدوال المقيدة القابلة للتكامل ريمانيا مع خواصها وانوعها	التعرف على تكامل ليبيك	4	الثلاثون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تكامل ريمان ستلجس مع خواص التكاملات	التعرف على تكامل ريمان ستلجس مع خواص التكاملات	4	الحادي والثلاثون

-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	4	الثاني والثلاثون
---	---	-------------	--------------	---	------------------

11. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 10، درجة الامتحانات الشهرية: 30
درجة الامتحان النهائي: 50

12. مصادر التعلم والتدريس

1-Principle of Mathematical Analysis by Walter Rodin	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- كتاب التحليل الرياضي تأليف د. عادل غسان نعيم - Foundation of Analysis: The Arithmetic of Whole Rational, Irrational and Complex Numbers, by Edmund Landau. - Introductory Real Analysis, by Andrey Kolmogorov, Sergei Fomin. - The Fundamentals of Mathematical Analysis (2 volumes), by Grigorii Fichtenholz. - A Course Of Mathematical Analysis (2 volumes), by Sergey Nikolsky. - Mathematical Analysis (2 volumes), by Vladimir Zorich. - A Course of Mathematical Analysis, by Aleksandr Khinchin. - Mathematical Analysis: A Special Course, by Georgiy Shilov.	المراجع الرئيسية (المصادر)
اهم الكتب والمصادر الخاصة في التحليل الرياضي الموجودة في المكتبة المركزية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
• المواقع الالكترونية الرصينة. • مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المعادلات التفاضلية الجزئية / المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
البكالوريوس	
3. الفصل / السنة	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات ال دراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. رعد عواد حميد البريد الإلكتروني: dr.raad.awad@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المعادلات التفاضلية الجزئية الخطية وطرق حلها. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المعادلات التفاضلية الجزئية المتجانسة من الرتب العليا وكيفية حلها • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المعادلات التفاضلية الجزئية غير المتجانسة من الرتب العليا وكيفية حلها. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية وكيفية تصنيفها • دراسة سلاسل فورية واستخدامها لحل بعض أنواع المعادلات التفاضلية الجزئية • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن طريقة فصل المتغيرات لحل بعض المعادلات التفاضلية الجزئية. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن كيفية استخدام تحويلات لابلاس لحل بعض المعادلات التفاضلية الجزئية. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس 	الاستراتيجية

<p>دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات. 	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على التفاضلية الجزئية الخطية	مقدمة الى المعادلات التفاضلية الجزئية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	4	التعرف على التفاضلية الجزئية الخطية	طريقة لاكرانج , طريقة حل المعادلة التفاضلية بالشكل $f(p, q) = 0$	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	4	إيجاد الحل للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية	طريقة حل معادلة تفاضلية بالصيغة $z = px + qy + f(p, q)$. طريقة حل معادلة تفاضلية جزئية بالصيغة $f(z, p, q) = 0$	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	4	إيجاد الحل للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية	طريقة حل معادلة تفاضلية جزئية بالصيغة $f(x, y, p, q) = 0$, طريقة جارت لحل معادلة بالصيغة $F(x, y, z, p, q) = 0$	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	4	إيجاد الحل للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية	استخدام بعض التحويلات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	4	إيجاد الحل العام للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية المتجانسة	إيجاد الحل العام للمعادلات التفاضلية الجزئية الخطية المتجانسة ذات معاملات ثابتة ورتب عليا	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	4	إيجاد الحل العام للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية المتجانسة	إيجاد الحل العام للمعادلات التفاضلية الجزئية الخطية المتجانسة ذات معاملات ثابتة ورتب عليا	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	4	إيجاد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية المتجانسة	الحالة الأولى عندما تكون $f(x + y) = e^{ax+by}$	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	4	إيجاد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية المتجانسة	الحالة الثانية عندما تكون $f(x, y) = \cos(ax + by)$	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

		$f(x, y) = \sin(ax + by)$ او by			
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الحالة الثالثة عندما تكون $f(x, y) = x^a y^b$	إيجاد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية المتجانسة	4	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الحالة الرابعة عندما تكون $f(x, y) = e^{ax+by} v$	إيجاد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية المتجانسة	4	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الحالة الخامسة عندما تكون $f(x, y) = g(ax + by)$	إيجاد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية المتجانسة	4	الثاني عشر
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	4	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	طرائق حلول المعادلات التفاضلية الجزئية غير المتجانسة	معرفة المعادلات التفاضلية الجزئية غير المتجانسة	4	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	معادلات ذات معاملات ثابتة	إيجاد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية غير المتجانسة	4	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	معادلات من الرتبة الثانية ذات معاملات متغيرة	إيجاد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الجزئية الخطية غير المتجانسة	4	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	طريقة مضارب لاجرانج	إيجاد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الجزئية	4	السابع عشر
		امتحان شهري	تقييم الطلبة	4	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	سلاسل فورية	التعرف على بعض الدوال الدورية	4	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	سلاسل فورية	التعرف على بعض الدوال الفردية وحلها	4	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	سلاسل فورية	التعرف على بعض الدوال الزوجية وحلها	4	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	استخدام طريقة فصل المتغيرات لحل معادلة الحرارة	إيجاد الحل	4	الثاني والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	استخدام طريقة فصل المتغيرات لحل معادلة الحرارة	إيجاد الحل	4	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	استخدام طريقة فصل المتغيرات لحل معادلة الحرارة	إيجاد الحل	4	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	امتحان شهري	تقييم الطلبة	4	الخامس والعشرين

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	استخدام طريقة فصل المتغيرات لحل معادلة الموجة	إيجاد الحل	4	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	استخدام طريقة فصل المتغيرات لحل معادلة الموجة	إيجاد الحل	4	السابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	استخدام طريقة فصل المتغيرات لحل معادلة لابلاس	إيجاد الحل	4	الثامن والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	استخدام طريقة فصل المتغيرات لحل معادلة لابلاس	إيجاد الحل	4	التاسع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح كيفية حل المعادلات الجزئية باستخدام تحويل لابلاس	إيجاد الحل	4	الثلاثون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح كيفية حل المعادلات الجزئية باستخدام تحويل لابلاس	إيجاد الحل	4	الحادي والثلاثون
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	4	الثاني والثلاثون

11. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: 10 ، درجة الامتحانات الشهرية: 40

درجة الامتحان النهائي: 50

12. مصادر التعلم والتدريس

مقدمة الى المعادلات التفاضلية الجزئية العاني عطا الله ثامر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
TOPICS IN PARTIAL . DIFFERENTIAL EQUATIONS - -	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية. 	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الإحصاء والاحتمالية / المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
البكالوريوس	
3. الفصل / السنة	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/30	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
120 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. سامر رعد ياسين	البريد الإلكتروني: samer2017@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر	
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم المفاهيم الأساسية: تهدف مادة الاحتمالية إلى تعريف الطلاب على المفاهيم الأساسية في مجال الاحتمالات مثل الأحداث والمساحة العينية والاحتمال. • تطوير القدرات التحليلية: تهدف مادة الاحتمالية إلى تنمية مهارات التفكير التحليلي لدى الطلاب لكي يتمكنوا من تحليل المشكلات والسيناريوهات باستخدام المفاهيم الاحتمالية. • التعرف على تطبيقات الاحتمالات: تهدف المادة إلى تعريف الطلاب على التطبيقات العملية للمفاهيم الاحتمالية في مجالات مثل الإحصاء والعلوم الطبية والهندسة والتمويل، وتعزيز فهمهم لأهمية العملية للمادة. • تنمية مهارات الحساب: تهدف مادة الاحتمالية إلى تنمية مهارات الحساب الرياضي لدى الطلاب، بما في ذلك حساب الاحتمالات والمؤشرات الإحصائية المختلفة مثل المتوسط والانحراف المعياري والاحتمالات المشروطة. • التعلم العملي: تهدف المادة إلى توفير فرص للطلاب لتطبيق المفاهيم الاحتمالية على مشكلات واقعية، سواء عبر النماذج الرياضية أو التجارب العملية أو استخدام البرمجيات الحاسوبية المختصة في مجال الاحتمالات. • تنمية المهارات العملية: تهدف المادة إلى تنمية مهارات العمل الجماعي والتواصل وحل المشكلات 	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والتقارير.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	مفهوم عام	مراجعة أولية لنظرية المجموعات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	4	مفهوم عام	احتساب العدد الكلي للطرق المستخدمة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	4	التعرف على الترتيب وعدم الترتيب	التباديل	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	4	التعرف على الترتيب وعدم الترتيب	التوافيق	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	4	التعرف على اساسيات الاحتمالية	مقدمة في الاحتمالية ومفاهيمها الأساسية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	4	التعرف على فضاء العينة والاحداث وانواعها	الاحداث والمساحة العينية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	4	التعرف على القوانين الخاصة بالاحتمالات	تعريف الاحتمال وقوانينه الأساسية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	4	التعرف على الاحداث الشرطية	الاحتمال المشروط وقاعدة الضرب	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	4	التعرف على الاحداث المستقلة	الاحتمال المعاكس وقاعدة الجمع	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	4	التعرف على نظرية بيز والية استخدامها	نظرية بيز	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي عشر	4	التعرف على نظرية بيز والية استخدامها	تكلمة نظرية بيز	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني عشر	4	التعرف على مفهوم الدالة الاحتمالية	دالة الاحتمال	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث عشر	4	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الرابع عشر	4	معرفة الطلبة بمفهوم المتغير العشوائي وكيفية استخدامه	المتغير العشوائي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

الخامس عشر	4	معرفة الطلبة بأنواع المتغير العشوائي وكيفية استخدامها	أنواع المتغير العشوائي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس عشر	4	معرفة الطلبة بمفهوم المتغير العشوائي المتقطع وكيفية استخدامه	المتغير العشوائي المتقطع	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع عشر	4	معرفة الطلبة بمفهوم المتغير العشوائي المستمر وكيفية استخدامه	المتغير العشوائي المستمر	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن عشر	4	معرفة الطلبة بمفهوم التوقع الرياضي وأبرز خصائصه	التوقع الرياضي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع عشر	4	معرفة الطلبة بمفهوم التباين والانحراف المعياري وأبرز خصائصهم	التباين والانحراف المعياري	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العشرون	4	معرفة الطلبة بمفهوم التغاير وأبرز خصائصه	التغاير	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والعشرين	4	معرفة الطلبة بمفهوم معامل الارتباط وأبرز خصائصه	معامل الارتباط	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والعشرين	4	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الثالث والعشرين	4	معرفة الطلبة بأنواع التوزيعات الاحتمالية	أنواع التوزيعات الاحتمالية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع والعشرين	4	معرفة الطلبة بمفهوم المتقطع واستخداماته	التوزيع الاحتمالي المتقطع	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس والعشرين	4	معرفة الطلبة بمفهوم المتغير المستمر واستخداماته	التوزيع الاحتمالي المستمر	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس والعشرين	4	معرفة الطلبة بمفهوم توزيع برنولي واستخداماته	توزيع برنولي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع والعشرين	4	معرفة الطلبة بمفهوم التوزيع المنتظم واستخداماته	التوزيع المنتظم	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن والعشرين	4	معرفة الطلبة بمفهوم توزيع كاما واستخداماته	توزيع كاما	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
لتاسع والعشرين	4	معرفة الطلبة بمفهوم توزيع بيتا واستخداماته	توزيع بيتا	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثلاثون	4	معرفة الطلبة بمفهوم التوزيع	التوزيع الطبيعي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

			الطبيعي واستخداماته		
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تكملة التوزيع الطبيعي	معرفة الطلبة بمفهوم التوزيع الطبيعي واستخداماته تحويلاً مهماً لحل مسائل القيم الابتدائية	4	الحادي والثلاثون
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	4	الثاني والثلاثون

11. تقييم المقرر

درجة النشاط اليومي: 10، درجة الواجبات والتقارير: 10، درجة الامتحانات الشهرية: 30
درجة الامتحان النهائي: 50

12. مصادر التعلم والتدريس

Probability Theory: The Logic of Science" Edwin T. Jaynes	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1) Probability and Random Processes" by Geoffrey Grimmett and David Stirzaker 2) Introduction to Probability" by Joseph K. Blitzstein and Jessica Hwang	المراجع الرئيسية (المصادر)
اهم الكتب والمصادر الخاصة بالاحتمالات في المكتبة المركزية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> المواقع الإلكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية. 	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
جبر الحلقات / المرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر					
البكلوريوس					
3. الفصل / السنة					
2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/3					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
120 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م سمر واثق عمر الأيمل: medomath80@gmail.com					
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المعرفة بجبر الحلقات • اكتساب الطالب المعرفة للربط بين جبر الحلقات وجبر الزمر والموديولات • 			أهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	مقدمة عن الاعداد الحقيقة والعمليات عليها	التعرف على الاعداد الحقيقية	4	الاول
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	تعريف الحلقة	التعرف على الحلقة	4	الثاني
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	الحلقة الجزئية	التعرف على الحلقة الجزئية	4	الثالث
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	المثالي	التعرف على المثالي	4	الرابع
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	علاقة الحلقة الجزئية بالمثالي	التعرف الحلقة الجزئية بالمثالي	4	الخامس
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	علاقة انواع المثاليات	التعرف على انواع المثاليات	4	السادس
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	انواع الحلقات	التعرف على انواع الحلقات	4	السابع
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	تطبيقات على الحلقات	التعرف على التطبيقات	4	الثامن
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	الساحة العددية	لتعرف على الساحة العددية	4	التاسع
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	الحقل	التعرف على الحقل	4	العاشر
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	العلاقة بين الساحة العددية والحقل	التعرف على العلاقة	4	الحادي عشر
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	حلقات متعددة الحدود	التعرف على حلقات متعددة الحدود	4	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	الحلقة البولية		4	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشات وامثلة	محاضرة	الجبر البولي		4	الرابع عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الجبر المجرد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جبر الحلقات	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانجليزية/ المرحلة الثالثة والرابعة	
2. رمز المقرر	
البكالوريوس	
3. الفصل / السنة	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-03-31	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
64	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
فاطمة محمد عبدالكريم	الاسم:
الأيمل:fkareem@st.tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن قواعد اللغة الانجليزية ومفرداتها• اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المصطلحات الرياضية باللغة الانجليزية•
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات- الجماعية.

- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات
اليومية والاختبارات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	-Introducing compound words. -Mastering the way of making questions	-Compound words. - How to make a question in English.	المحاضرة	شرح وحل تمارين
الثاني	2	Introducing and learning mathematical terms	Mathematical terms	المحاضرة	قراءة
الثالث	2	-Introducing collocations vocabularies - Recognizing linking words with their meanings.	-Collocations in English. - Conjunctions	المحاضرة	شرح وحل تمارين
الرابع	2	-Forming sentences with from active to passive voice and vice versa. -Introducing and memorizing suffixes and prefixes.	-Passive voice in the present simple and continuous. - Suffixes and Prefixes	المحاضرة	شرح وحل امثلة
الخامس	2	-reading and writing numbers in English that are related to mathematics. - Monthly Exam.	-Numbers	المحاضرة	شرح وحل امثلة

			Daily exam in Mathematical terms.	2	السادس
شرح وحل امثلة	المحاضرة	-Present perfect simple and continuous.	-getting a clear idea about the difference between present perfect simple and present perfect continuous. -Monthly exam	2	السابع
قراءة	المحاضرة	Mathematical terms in English.	Introducing and reading mathematical terms related to the students' subjects	2	الثامن
			Daily exam in Mathematical terms.	2	التاسع
شرح وحل امثلة	المحاضرة	- Homophones and Homonyms. -Modal Verbs	-introducing homophones and homonyms and recognizing the difference between them. -Mastering how to use modal verbs	2	العاشر
شرح وحل امثلة	المحاضرة	-Numbers in English - Passive voice in the past simple form.	-reading and writing numbers in English that are related to mathematics.	2	الحادي عشر

			- forming passive sentence in the past simple		
قراءة	المحاضرة	Mathematical terms in English	-Reading mathematical terms	1	الثاني عشر
قراءة	المحاضرة	Verb patterns	Mastering how to use two verbs in a sentence.	1	الثالث عشر
شرح و قراءة	المحاضرة	-es and -ed pronunciation	Learning how to read and pronounce words end with -ed and es-	1	الرابع عشر
			Monthly Exam	1	الخامس عشر
قراءة	المحاضرة	Mathematical terms in English	Introducing and reading mathematical terms.	1	السادس عشر

11. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية للفصلين: 5 . درجة امتحان الفصل الاول: 20. درجة امتحان الفصل الثاني 20 .

درجة الامتحان النهائي: 50

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>- New Headway Upper-Intermediate.</p> <p>- New Headway Intermediate</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>- New Headway Upper-Intermediate by Liz and John Soars.</p> <p>-New Headway Intermediate by Liz and John Soars.</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>-English Grammar in Use by Raymond Morphy</p> <p>- Longman Learner's Dictionary of American English</p> <p>-Cambridge Advanced Learner's Dictionary</p> <p>- Practice Makes Perfect: English Conversation, 2nd ed. By Jean Yates.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
<p>-Britannica Encyclopedia</p> <p>-British Council</p> <p>-BBC Learning English</p>	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
طرائق تدريس الرياضيات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/03/30					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. انعام حساني محمد الأيميل: enaam.hassani@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تنمية مدارك الطلاب والتعرف على أهم الأسس النفسية لتعلم وتعليم الرياضيات • كيفية التعامل مع التلاميذ داخل الصف . • ايجاد الحلول المناسبة لاي مشكلة تربوية . • صفات التعرف على المدير الناجح والادارة الجيدة . • اختيار الاساليب التربوية المناسبة للتعامل مع الطلاب . 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الشرح والمحاضرة والمناقشة و الاختبار		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2 نظري	1- ان يتمكن الطالب من التعرف الى المفاهيم والمبادئ الاساسية لطرائق التدريس الناجحة	معنى المنهج لغة واصطلاحاً, المنهج التقليدي والحديث	الشرح والمحاضرة والمناقشة	الامتحان والواجب البيتي

الامتحان وواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	العلم ومكوناته وخصائصه	2- تنمية قدرة الطالب على التحليل والتفسير .	2 نظري	5-4-3
الامتحان وواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	طرائق التفكير	3- كيفية التعامل مع التلاميذ داخل الصف		8-7-6
الامتحان وواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	عناصر المنهج الدراسي	4- ربط المادة بالواقع وتطوير مهارة القيادة الصفية		10-9
الامتحان وواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	الأهداف التربوية في التدريس			11
الامتحان وواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	الأهداف السلوكية			15-14-13-12
		عطلة نصف السنة			
الامتحان وواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	اهداف الأنشطة التعليمية			16
الامتحان وواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	الفرق بين التعليم والتدريس والتعلم			17
الامتحان وواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	استراتيجية التدريس			20-19-18
الامتحان وواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	طرائق التدريس			23-22-21
الامتحان وواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	أساليب التدريس			26-25-24
الامتحان وواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	البرامج التعليمية والسائل التعليمية			28-27
الامتحان وواجب البيتي	الشرح والمحاضرة والمناقشة	الخطة التدريسية اليومية والسنوية			30-29

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الإرشاد التربوي / المرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر					
البكالوريوس					
3. الفصل / السنة					
2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/3					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. ميس عامر هاشم البريد الإلكتروني: mays.a.hashim@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> الوصول بالطلبة إلى مستوى التكامل من النواحي النفسية والاجتماعية والعقلية. تكوين شخصية للطلبة وتوفير سبل العيش في المجتمع اكتشاف قدرة الطلبة وبيان جوانب التميز فيما بينهم. 			أهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة النظرية: البناء المعرفي. المحاضرة العملية / التطبيق العملي: تنمية المهارات. 			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	المحاضرة	تعرف المادة العلمية	مدخل عام	2	الأول
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	معنى الإرشاد التربوي ونشأته والعلاقة بين الإرشاد والعلوم الأخرى	مدخل عام	2	الثاني
استمارة تقييم	المحاضرة التطبيق العملي	أسس الإرشاد التربوي	مدخل عام	2	الثالث

الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	نظريات الإرشاد نظرية التحليل النفسي	مدخل عام	2	الرابع
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	النظريات السلوكية والنظريات الوجودية	مدخل عام	2	الخامس
اختبار اول يشكل 5% أيضا من إجمالي الدرجات				2	السادس
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	المعلومات اللازمة للإرشاد أهمية المعلومات، أنواع المعلومات، وسائل المعلومات		2	السابع
استمارة تقييم	المحاضرة التطبيق العملي	الإرشاد والتوجيه في المدرسة المدرس المرشد التربوي وظائفه وإعداده ومجالس الآباء والمعلمين ودورها في الإرشاد		2	الثامن
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	الحاجة إلى برامج الإرشاد في المدرسة		2	التاسع
اختبار ثان يشكل 5% أيضا من إجمالي الدرجات.				2	العاشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	المشكلات التي تناولها الإرشاد التربوي		2	الحادي عشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	معنى الصحة النفسية وعلاقتها واهدافها وأهميتها، الشخص السوي واللغوي، تكامل الشخصية		2	الثاني عشر
استمارة تقييم	المحاضرة التطبيق العملي	الازمات النفسية معنى الأزمة النفسية ومصادرها والطرق السليمة		2	الثالث عشر
مراجعة عامة شاملة				2	الرابع عشر
اختبار نهائي للفصل الاول يشكل 40% أيضا من إجمالي الدرجات.				2	الخامس عشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	معايير الشخصية السوية او اللاسوية، تكامل الشخصية		2	السادس عشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	الميكانيزمات الدفاعية وأنواعها) التعويض، والتقمص التكوين العكسي والاسقاط		2	السابع عشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	السلوك الدفاعي، نمو ميكانيزمات الدفاع، أنواعها		2	الثامن عشر
استمارة تقييم	المحاضرة التطبيق العملي	منشأ السلوك الدفاعي أنواعها		2	التاسع عشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	نتائج السلوك الدفاعي		2	العشرون
اختبار اول للفصل الثاني يشكل 5% أيضا من إجمالي الدرجات.				2	الحادي والعشرين
استمارة تقييم	المحاضرة التطبيق العملي	الأساليب الهروبية الكبيرة الانسحاب		2	الثاني والعشرين

		احلام اليقظة احلام النوم النكوص			
استمارة تقييم	المحاضرة التطبيق العملي	مفهوم الإدارة المدرسية واساسياتها		2	الثالث والعشرين
استمارة تقييم	المحاضرة التطبيق العملي	نظريات الإدارة المدرسية		2	الرابع والعشرين
اختبار ثان للفصل الثاني يشكل 5% أيضا من إجمالي الدرجات.				2	الخامس والعشرين
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	الأعراض المرضية وأساليب الدفاعية الهروبية		2	السادس والعشرين
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	أسس التربية وانواعها		2	السابع والعشرين
استمارة تقييم	المحاضرة التطبيق العملي	مفهوم الاسرة في الإسلام		2	الثامن والعشرين
استمارة تقييم	المحاضرة التطبيق العملي	مفهوم الاسرة الرجل زوجا والمرأة زوجة		2	التاسع والعشرين
اختبار نهائي للفصل الثاني يشكل 40% أيضا من إجمالي الدرجات.				2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: 20، درجة الامتحانات الشهرية: 30

درجة الامتحان النهائي: 50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلسفة التربية د عبد الكريم علي اليماني. الصحة النفسية وديناميتها بين الفرد والمجتمع د مجدي أحمد محمد عبد الله الصحة النفسية والإرشاد النفسية محاضرات الكترونية
المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الموجودة في مكتبة الكلية والمكتبة المركزية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الدوريات والمجلات العلمية الموجودة على شبكة الانترنت
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	-

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التحليل العددي / المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
البكالوريوس	
3. الفصل / السنة	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. حنان عبد الجبار اسعد البريد الإلكتروني: ass.lhananabdjabar@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الطرق العددية لحل المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى من الدرجة الثانية. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الطرق العددية لحل لمعادلات التفاضلية من الدرجات العليا • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الطرق العددية لمتسلسلات الحلول للمعادلات التفاضلية من الدرجات العليا • إعطاء مراجعة لمفاهيم الأساسية لحسبان التفاضل والتكامل • اكتساب الطالب المعرفة الكافية للغايات والاستمرارية • اكتساب الطالب المعرفة الكافية قواعد الاشتقاق وقواعد التكامل الاعتيادي والتي وبعدها الدخول الى طرق الاشتقاق العددي وطرق التكامل العددي. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية للطرق العددية لحل المعادلات التفاضلية الجزئية. • تطبيقات التحليل العددي في المجالات العلمية المختلفة • إيجاد المساحة باستخدام التكامل العددي 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع 	<p>الاستراتيجية</p>

<p>الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.
--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على التحليل العددي	لماذا ندرس التحليل العددي، التعرف على بعض المعادلات لا يمكن حلها تحليليا تحل بالطرق العددية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	4	التعرف على التحليل العددي	مفاهيم وتعريف أساسية (الاستمرارية وفضاء الدوال المستمرة، المتتابعة، تقارب المتتابعة، الاشتقاق بالتعريف، المتسلسلات نظرية القيمة الوسطى، مبرهنة رول، مبرهنة تايلر، متسلسلات تايلر الأساسية، بعض الأمثلة تطبيقية)	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	4	التعرف على التحليل العددي	الأخطاء، مصادر الأخطاء، الخطأ المطلق، الخطأ النسبي، تعريف واشتقاق قواعد الخطأ (الجمع، الطرح) مع إعطاء امثلة تطبيقية لكل قاعدة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	4	التعرف على التحليل العددي	تعريف واشتقاق قواعد الخطأ (الضرب القسمة) مع إعطاء امثلة تطبيقية لكل قاعدة، البنية التحليلية (طريقة الشجرة)، دراسة مصادر الأخطاء في الدوال مع امثلة تطبيقية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	4	التعرف على طرق حل أنواع المعادلات التفاضلية عدديا	مقدمة لحل المعادلات الغير خطية عدديا تعريف المتتابعة العددية أنواعها دراسة رتبة تقاربها أنواع التقارب واختبارات المقارنة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	4	التعرف على طرق حل المعادلات التفاضلية الغير خطية عدديا	طريقة تصنيف الفترات العددية، خوارزمية الطريقة مع إعطاء مثال على الطريقة وتطبيقه عمليا ببرنامج الماتلاب	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	4	التعرف على طرق حل المعادلات التفاضلية الغير خطية عدديا	دراسة تقارب طريقة تصنيف الفترات طريقة نيوتن العددية لحل المعادلات الغير الخطية، خوارزمية طريقة نيوتن العددية مع إعطاء مثال على الطريقة وتطبيقه عمليا ببرنامج الماتلاب	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	4	التعرف على طرق حل المعادلات التفاضلية الغير خطية عدديا	دراسة تقارب طريقة نيوتن العددية عمل مقارنة أي الطريقة أسرع للتقارب طريقة تصنيف الفترات ام طريقة نيوتن واياها أفضل للحل طريقة القاطع العددية لحل المعادلات الغير الخطية، خوارزمية طريقة القاطع العددية مع إعطاء مثال على الطريقة وتطبيقه عمليا ببرنامج الماتلاب	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	4	التعرف على طرق حل المعادلات التفاضلية الغير خطية عدديا	دراسة تقارب طريقة القاطع العددية عمل مقارنة أي الطريقة أسرع للتقارب طريقة تصنيف الفترات ام طريقة نيوتن ام طريقة القاطع واياها أفضل للحل طريقة النقطة الثابتة العددية لحل المعادلات الغير الخطية، خوارزمية طريقة النقطة الثابتة العددية مع إعطاء مثال على الطريقة وتطبيقه عمليا ببرنامج الماتلاب	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	4	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	مقدمة للتعرف على الطرق العددية لحل المعادلات الخطية، نظام المعادلات الخطية وتحويله لصيغة المصفوفات 1- الطرق المباشرة (طريقة كاوس جوردين للاختزال لحل نظام المعادلات الخطية وطريقة كاوس العددية لحل نظام المعادلات الخطية والمقارنة بينهما)، خوارزمية الطريقة مثال عددي وتطبيقه عمليا ببرنامج الماتلاب	التعرف على طرق حل المعادلات التفاضلية الخطية عدديا	4	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	2- الطرق الغير المباشرة لحل نظام المعادلات التفاضلية الخطية عدديا (طريق تجزئة المصفوفات المعادلات طريقة Doolites method مع إعطاء مثال عددي على الطريقة، خوارزمية الطريقة وتطبيقها عملي على برنامج الماتلاب طريقة Crouts method مع إعطاء مثال عددي على الطريقة ، خوارزمية الطريقة وتطبيقها عملي على برنامج الماتلاب المقارنة بين الطريقتين والاستنتاج ايهما افضل لحل نظام المعادلات الغير خطية)	التعرف على طرق حل المعادلات التفاضلية الخطية عدديا	4	الثاني عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	3- الطرق التكرارية Iterative Method مقدمة عن الطرق التكرارية، تعريف الفضاء المعياري normed space انواع الفضاءات المعيارية امثلة عن هذه الفضاءات مبرهات أساسية للفضاءات المعيارية مع أنظمة المعادلات التفاضلية الخطية طريقة جاكوبي التكرارية العددية Jacobi Iterative Numerical Method خوارزمية الطريقة، تقارب الطريقة المثال العددي للطريقة تطبيق الطريقة والمثال العددي على برنامج الماتلاب	التعرف على طرق حل المعادلات التفاضلية الخطية عدديا	4	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	3- الطرق التكرارية Iterative Method طريقة كاوس سيدل التكرارية العددية Gauss-Seidel Iterative Numerical Method خوارزمية الطريقة، تقارب الطريقة المثال العددي للطريقة عمل مقارنة بين طريقة جاكوبي التكرارية وطريقة كاوس سيدل التكرارية تطبيق الطريقة والمثال العددي على برنامج الماتلاب	التعرف على طرق حل المعادلات التفاضلية الخطية عدديا	4	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	دراسة تقدير المعلمات 1- دراسة الاضطراب حول مصفوفة المعاملات A 2- دراسة الاضطراب حول متجه النتائج b	التعرف على طرق حل المعادلات التفاضلية الخطية عدديا	4	الخامس عشر
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	4	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	متعددة حدود لاكرانج التقريبية للاندرج اشتقاق الطريقة، خوارزمية الطريقة، المثال العددي للطريقة تطبيق الطريقة والمثال العددي على برنامج الماتلاب	التعرف على الاندرج ومتعددة الحدود التقريبية	4	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	فروقات القسمة (الامامية والتراجعية) اشتقاق الطريقة، خوارزمية الطريقة، المثال العددي للطريقة تطبيق الطريقة والمثال العددي على برنامج الماتلاب	التعرف على الاستكمال	4	الثامن عشر

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	فروقات القسمة الامامية لنيوتن اشتقاق الطريقة، خوارزمية الطريقة، المثال العددي للطريقة تطبيق الطريقة والمثال العددي على برنامج الماثلاب	التعرف على الاستكمال	4	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	فروقات القسمة التراجعية لنيوتن اشتقاق الطريقة، خوارزمية الطريقة، المثال العددي للطريقة تطبيق الطريقة والمثال العددي على برنامج الماثلاب	التعرف على الاستكمال	4	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	فروقات القسمة المركزية لنيوتن اشتقاق الطريقة، خوارزمية الطريقة، المثال العددي للطريقة تطبيق الطريقة والمثال العددي على برنامج الماثلاب	التعرف على الاستكمال	4	الحادي والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	فروقات القسمة لكوس الصيغة العامة والصيغة الامامية والتراجعية لكوس اشتقاق الطرق، خوارزمية الطرق، الامثلة العددية للطرق تطبيق الطرق والامثلة العددية على برنامج الماثلاب	التعرف على الاستكمال	4	الثاني والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	4	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الاشتقاق العددي وطرق الاشتقاق العددي اشتقاق الطرق، خوارزمية الطرق، الامثلة العددية للطرق تطبيق الطرق والامثلة العددية على برنامج الماثلاب	التعرف على الاشتقاق العددي	4	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الاشتقاق العددي وطرق الاشتقاق العددي اشتقاق الطرق، خوارزمية الطرق، الامثلة العددية للطرق تطبيق الطرق والامثلة العددية على برنامج الماثلاب	التعرف على الاشتقاق العددي	4	الخامس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التكامل العددي وطرق التكامل العددي اشتقاق الطرق، خوارزمية الطرق، الامثلة العددية للطرق تطبيق الطرق والامثلة العددية على برنامج الماثلاب	التعرف على التكامل العددي	4	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التكامل العددي وطرق التكامل العددي اشتقاق الطرق، خوارزمية الطرق، الامثلة العددية للطرق تطبيق الطرق والامثلة العددية على برنامج الماثلاب	التعرف على التكامل العددي	4	السابع والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	4	الثامن والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	مقدمة الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الاعتيادية، طريقة اويلر، طريقة اويلر الأكثر امتدادا، طريقة اويلر المعدلة، اشتقاق الطرق، خوارزمية الطرق، الامثلة العددية للطرق تطبيق الطرق والامثلة العددية على برنامج الماثلاب	التعرف على الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الاعتيادية	4	التاسع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	طريقة رنكا- كتا العددية، طريقة الرمي اشتقاق الطرق، خوارزمية الطرق، الامثلة العددية للطرق تطبيق الطرق والامثلة العددية على برنامج الماثلاب	التعرف على الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الاعتيادية	4	الثلاثون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	شرح كيفية حل مسألة قيمة ابتدائية والثانوية باستخدام الطرق العددية لحل المعادلات التفاضلية الجزئية	التعرف على الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الجزئية لحل مسائل القيم الابتدائية	4	الحادي والثلاثون

-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	4	الثاني والثلاثون
---	---	-------------	--------------	---	------------------

11. تقييم المقرر	
درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 10، درجة الامتحانات الشهرية: 30 درجة الامتحان النهائي: 50	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Numerical Analysis by Richard L.Burden	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - Introduction to Numerical Analysis by F. B. Hildebrand. - مقدمة في التحليل العددي تأليف د.كاظم محمد حسن اللامي . - مقدمة في التحليل العددي تأليف د. علي سيفي واخرون 	المراجع الرئيسية (المصادر)
اهم الكتب والمصادر الخاصة في التحليل العددي الموجودة في المكتبة المركزية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> • المواقع الالكترونية الرصينة. • مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية. 	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التبولوجيا العامة / المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
البكالوريوس	
3. الفصل / السنة	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
120 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. علي عبد المجيد شهاب	
البريد الإلكتروني: Ali.abd82@yahoo.com	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• أن يعرف الطالب الفضاء المترى.• أن يعرف الطالب الفضاء التبولوجي.• أن يعطي الطالب أمثلة على الفضاءات التبولوجية.• أن يعرف الطالب المجموعة المغلقة والانغلاق وداخل وجبهة المجموعة.• أن يعرف الطالب الفضاءات المتراسة.• أن يربط الطالب بين أنواع الفضاءات المتراسة والعلاقة بينها.• أن يعرف الطالب التفريق والترابط.• أن يعرف الطالب التشاكلات التبولوجية والاستمرارية في الفضاءات التبولوجية.• أن يعرف الطالب فضاءات بديهيات الانفصال.• أن يعرف الطالب الصفات الوراثية والتبولوجية.• أن يبرهن الطالب العلاقة بين الفضاءات والتشاكلات والتطبيقات المختلفة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">• توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر متنوعة وغنية بالأمثلة.• حل كثير من الأمثلة وجعل الطلبة يشتركون في الحل.

<ul style="list-style-type: none"> • طرح أسئلة مباشرة على الطلبة لمعرفة مدى تفاعلهم مع المادة. • إعطاء واجبات بيتية لحث الطلبة على المتابعة. 	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	الفضاءات المترية	مراجعة، تعريف وأمثلة متنوعة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	4	الفضاء التوبولوجي	تعريف الفضاء التوبولوجي، نقاط الغاية، المجموعة المغلقة، أمثلة، مبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	4	الفضاء التوبولوجي	الانغلاق، بديهيات الانغلاق، أمثلة، مبرهنات، داخل المجموعة، بديهيات الداخل، أمثلة، مبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	4	الفضاء التوبولوجي	خارج المجموعة، بديهيات الخارج، أمثلة ومبرهنات، جبهة المجموعة، البديهيات، التوبولوجيا الناعمة والخشنة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	4	القواعد والتوبولوجيا النسبية	تعريف القاعدة التوبولوجية، أمثلة، تعريف التوبولوجيا النسبية، أمثلة ومبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	4	الترابط	تعريف التفريق، أمثلة، تعريف المجموعة المترابطة، أمثلة ومبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	4	الترابط	تعريف الترابط المحلي، العلاقة بين الترابط والترابط المحلي، مبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	4	الفضاءات المتراسة	تعريف الغطاء المفتوح، تعريف الغطاء المتراص، تعريف الفضاء المتراص، أمثلة متنوعة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	4	الفضاءات المتراسة	مبرهنة هاين بوريل، أمثلة متنوعة، مبرهنات، تعريف المركبات، أمثلة ومبرهنات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف الفضاء المتراص تتابعياً، تعريف الفضاء المتراص عددياً، تعريف الفضاء المتراص محلياً	الفضاءات المتراصة	4	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	مبرهات العلاقة بين أنواع الفضاءات المتراصة مع أمثلة متنوعة	الفضاءات المتراصة	4	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف الدالة المستمرة، أمثلة متنوعة، مبرهنة مكافئات الاستمرارية	الاستمرارية في الفضاءات التوبولوجية	4	الثاني عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	صفات تنقل بفعل الاستمرارية، الترابط ينقل بفعل الاستمرارية، التراص ينقل بفعل الاستمرارية، مبرهات	الاستمرارية في الفضاءات التوبولوجية	4	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف الدرب، تعريف الترابط الدروبي، مبرهات الترابط الدروبي	الاستمرارية في الفضاءات التوبولوجية	4	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	صفات تنقل بإضافة شروط أخرى الى الاستمرارية، تعريف المجموعة الكثيفة بنفسها، مبرهنة نواة المجموعة المبددة	الاستمرارية في الفضاءات التوبولوجية	4	الخامس عشر
-	-	امتحان شهري	امتحان شهري	4	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف التشاكل التوبولوجي، أمثلة متنوعة	الصفات التوبولوجية وغير التوبولوجية	4	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف الصفة التوبولوجية، أمثلة عن الصفات التوبولوجية	الصفات التوبولوجية وغير التوبولوجية	4	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف المجموعة التامة، صفة التامة صفة توبولوجية، مبرهات	الصفات التوبولوجية وغير التوبولوجية	4	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	صفة التراص المحلي صفة توبولوجية، مبرهات	الصفات التوبولوجية وغير التوبولوجية	4	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف المجموعة المنعزلة، أمثلة، مبرهات، أمثلة على الصفات غير التوبولوجية	الصفات التوبولوجية وغير التوبولوجية	4	الحادي والعشرين

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف الصفة الوراثية، تعريف المجموعة الكثيفة، أمثلة	الصفات الوراثية وغير الوراثية	4	الثاني والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف الفضاء القابل للتفصال، مبرهنات وأمثلة	الصفات الوراثية وغير الوراثية	4	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف الصفة غير الوراثية، مبرهنات وأمثلة	الصفات الوراثية وغير الوراثية	4	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف فضاء T_0 ، أمثلة متنوعة، صفة T_0 صفة وراثية، صفة T_0 صفة تبولوجية، مبرهنات	بديهيات الفصل	4	الخامس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف فضاء T_1 ، أمثلة متنوعة، صفة T_1 صفة وراثية، صفة T_1 صفة تبولوجية، مبرهنات	بديهيات الفصل	4	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف فضاء T_2 ، أمثلة متنوعة، صفة T_2 صفة وراثية، صفة T_2 صفة تبولوجية، مبرهنات	بديهيات الفصل	4	السابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	العلاقة بين فضاءات T_0, T_1, T_2 ، مبرهنات وأمثلة	بديهيات الفصل	4	الثامن والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	الفضاء السوي، تعريف، أمثلة، مبرهنات، الفضاء المنتظم، أمثلة،	بديهيات الفصل	4	التاسع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	فضاء T_4 ، تعريف، أمثلة، مبرهنات، فضاء T_5 ، تعريف، أمثلة، مبرهنات	بديهيات الفصل	4	الثلاثون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	حل أسئلة وأمثلة متنوعة عن المادة	مراجعة	4	الحادي والثلاثون
-	-	امتحان شهري	امتحان شهري	4	الثاني والثلاثون

11. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية والواجبات والتقارير: 10 درجة الامتحانات الشهرية: 40
درجة الامتحان النهائي: 50

12. مصادر التعلم والتدريس

مقدمة في التبولوجيا العامة، تأليف سمير بشير
حديد، 1988.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<p>- أساسيات التبولوجيا العامة، وليم بيرفن، ترجمة عطا الله ثامر العاني، 1985.</p> <p>- تبولوجيا بدون دموع، ترجمة عليا النعمات وجمال مصطفى، جامعة بالارت، أستراليا، 2007.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>اهم الكتب والمصادر الخاصة بالتبولوجيا الموجودة في المكتبة المركزية.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • المواقع الإلكترونية الرصينة. • مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية. 	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر نظرية الاعداد					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة : 2023-2024 سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-3-26					
5. أشكال الحضور المتاحة حضور يومي في القاعات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 120					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. سنان عمر ابراهيم الأيمل: somar@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>يعتبر نظرية الاعداد من المواضيع الرئيسية في اي برنامج للرياضيات ويدرس الطالب الموضوع عادة بعد دراسته لعدة فصول في مواضيع كثيرة مثل حسابان اسس والتفاضل والتكامل والجبر المجرد ونظرية الاعداد المركبة, بالاضافة الى:</p> <p>التاكيد على دراسة المفاهيم نفسها وكيفية تطورها للموضوع ككل. التأكيد على اهمية خواص الاعداد الحقيقية والعقدية في فهم المادة</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات التقارير	المحاضرات النظرية والسيورة الذكية والقلم	المفاهيم الاساسية	الفصل الأول	12 ساعة	3
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات النظرية والسيورة الذكية والقلم	قابلية القسمه	الفصل الثاني	16 ساعة	4
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات النظرية والسيورة لذكية والقلم	التطابق و التطابقات العديده	الفصل الثالث	16 ساعة	4
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات النظرية والسيورة الذكية والقلم	الدوال العديده	الفصل الرابع	16 ساعة	4
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات النظرية والسيورة الذكية والقلم	اعداد خاصه	الفصل الخامس	16 ساعة	4
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات النظرية والسيورة الذكية والقلم	الكسور المستمرة	الفصل السادس	12 ساعة	3
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات النظرية والسيورة الذكية والقلم	اليواقى التربيعية والتعاكس الثنائى	الفصل السابع	16 ساعة	4
الامتحانات والمناقشات	المحاضرات النظرية والسيورة الذكية والقلم	بعض العادلات الديوفنتية	الفصل الثامن	16 ساعة	4

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1-G H hardy and E M Wriqth, An introduction to the number theory, 1984. 2-D M Rurton , Elementary number theory, Allyn and Bacon 1980	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-L Dikson, history of the number theoris, Vol I, II ,III. Chelsea pub 1952.	المراجع الرئيسية (المصادر)

2- An introduction to the number theory, L. Moser, 1975.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> -المواقع الالكترونية الرصينة. - المكتبة الافتراضية. - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية 	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاحصاء الرياضي / المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
البكالوريوس	
3. الفصل / السنة	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د قاسم ناصر حسين	البريد الإلكتروني: qasim11@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المتغيرات العشوائية. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن التوزيعات الاحتمالية المستمرة والمتقطعة • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن دالة الاحتمال ودالة التوزيع. • حساب المتوسط والوسيط • حساب التباين والانحرافات • اشتقاق الدوال المولدة للعزوم • تطبيقات الاحصاء في المجالات العلمية المختلفة • إيجاد الدوال الاحصائية باستخدام التكامل 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. 	<p>الاستراتيجية</p>

• تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على الاحصاء الرياضي	تعريف المتغيرات العشوائية، تصنيفها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	4	التعرف على الاحصاء الرياضي	نظريات ومبرهنات عن دوال المتغيرات العشوائية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	4	التعرف على الاحصاء الرياضي	اشتقاق دوال كتلة الاحتمال ودوال التوزيع	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	4	التعرف على الاحصاء الرياضي	اشتقاق دوال كتلة الاحتمال ودوال التوزيع المتقطعة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	4	التعرف على الاحصاء الرياضي	اشتقاق دوال كتلة الاحتمال ودوال التوزيع المستمرة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	4	التعرف على الاحصاء الرياضي	التوقع الرياضي وخصائصه	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	4	التعرف على الاحصاء الرياضي	الدوال المولدة للجزوم	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	4	التعرف على الاحصاء الرياضي	الدالة المميزة وخصائصها	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	4	التعرف على الاحصاء الرياضي	المقاييس الاحصائية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	4	التعرف على الاحصاء الرياضي	المنوال والوسيط	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي عشر	4	التعرف على الاحصاء الرياضي	الربيعات والعشيرات معامل الاختلاف	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني عشر	4	التعرف على الاحصاء الرياضي	والالتواء والتقطع والبيتز	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث عشر	4	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الرابع عشر	4	التوزيعات الاحتمالية	التوزيعات المشتركة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس عشر	4	التوزيعات الاحتمالية	التوزيعات الحدية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس عشر	4	التوزيعات الاحتمالية	الاستقلال التصادفي	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع عشر	4	التوزيعات الاحتمالية	مراجعة كوشي شوارتز	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن عشر	4	التوزيعات الاحتمالية	التوزيعات المتقطعة النظرية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع عشر	4	التوزيعات الاحتمالية	التوزيع المنتظم المتقطع	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العشرون	4	التوزيعات الاحتمالية	امثلة وتمارين	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والعشرين	4	التوزيعات الاحتمالية	توزيع برنولي و توزيع ثنائي الحدين	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	امثلة وتمارين	التوزيعات الاحتمالية	4	الثاني والعشرين
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	4	الثالث والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	توزيع بواسون	التوزيعات الاحتمالية	4	الرابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	صيغة التراجع وخاصة الجمع	التوزيعات الاحتمالية	4	الخامس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	امثلة وتمارين	التوزيعات الاحتمالية	4	السادس والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التوزيعات المستمرة النظرية	التوزيعات الاحتمالية	4	السابع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التوزيع المنتظم المستمر	التوزيعات الاحتمالية	4	الثامن والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التوزيع الطبيعي	التوزيعات الاحتمالية	4	التاسع والعشرين
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	التوزيع الاسي	التوزيعات الاحتمالية	4	الثلاثون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	توزيع بيتا وتوزيع كاما	التوزيعات الاحتمالية	4	الحادي والثلاثون
-	-	امتحان شهري	تقييم الطلبة	4	الثاني والثلاثون

11. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 10، درجة الامتحانات الشهرية: 30
درجة الامتحان النهائي: 50

12. مصادر التعلم والتدريس

الاحصاء الرياضي امير حنا هرmez الاحصاء الرياضي هوك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الاحصاء الرياضي امير حنا مدخل الى الاحصاء خاشع الراوي سلسلة شوم في الاحتمالية	المراجع الرئيسية (المصادر)
اهم الكتب والمصادر الخاصة في الاحصاء الرياضي الموجودة في المكتبة المركزية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية. 	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر التحليل العقدي / المرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر البكلوريوس					
3. الفصل / السنة سنوي 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/3					
5. أشكال الحضور المتاحة يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 120 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م. ندى خالد عبد الله			الأيمل: nada.khalid@tu.edu.iq		
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطالب بمجموعة اعداد اكبر واشمل • إيجاد حلول لبعض المعادلات التي ليس لها حل في الاعداد الحقيقية • معرفة الطالب بطرق التفاضل والتكامل للدوال المعقدة 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			الاستراتيجية : ربط المحاضرة بالواقع قدر الإمكان لكي يتعلم الطالب الاستفادة من دراسته في الواقع . إعطاء أهمية للجانب التطبيقي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على مجموعات الاعداد بالإضافة للمعقدة -----	الاعداد المركبة	المحاضرة	امثلة واسئلة
الثاني	----	-----			

		العدد المعقد بالصيغة الديكارتية	4	الثالث
		العدد المعقد بالصيغة القطبية		الرابع
		تمثيل العدد هندسيا		الخامس
		تحويل العدد من الصيغة الديكارتية الى الصيغة القطبية		السادس
		تحويل العدد من الصيغة القطبية الى الصيغة الديكارتية		السابع
		الجزور التربيعية للعدد المعقد		الثامن
		الجزور التكعيبية للعدد المركب		التاسع
		إيجاد الجذر التكعيبي للواحد		العاشر
		المعادلات المعقدة		11
		طرق حل المعادلة المعقدة		-----
		الدوال المعقدة		12
		أنواع الدوال		13
				14

		الغاية للدالة المعقدة		15
		نظريات الغاية		16
				17
		الاستمرارية		18
		الاستمرارية المنتظمة		19
		الدوال التحليلية		20
		صيغتي كوشي ريمان الديكارتية		21
		صيغتي كوشي ريمان القطبية		22
		الدوال التوافقية		

				23
			طرق إيجاد المرافق التوافقي	24
			معادلة لابلاس الديكارتية	25
			معادلة لابلاس القطبية	26
			المشتقة	27
			نظريات المشتقة	28
			نظريات التكامل المعقد	29
			----- نظرية كوشي كورسا التكاملية	30
			نظرية كوشي ريمان التكاملية بالصيغتين	31
			المنتاليات	32
			المتسلسلات	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
درجة الامتحانات اليومية 10 والواجبات 5 و درجة الامتحانات الشهرية 35

12. مصادر التعلم والتدريس

التحليل العقدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Complex Variables	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
الاعداد المركبة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
النايتروسوفيك	
2. رمز المقرر	
البكلوريوس	
3. الفصل / السنة	
2024 / 2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/30	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. فاطمة محمود محمد الأيمل: dr.fatimahm Mahmood@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن منطق النايتروسوفيك • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المجموعة الكلاسيكية النايتروسوفكية • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن أنواع المجموعات الكلاسيكية النايتروسوفكية. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المجموعة الكلاسيكية النايتروسوفكية الخالية و المجموعة الكلاسيكية النايتروسوفكية الاكيدة والمتممة. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن العمليات والعلاقات بينهم. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الصور والصور العكسية للمجموعات النايتروسوفكية الكلاسيكية. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن النقط النايتروسوفكية الكلاسيكية. 	اهداف المادة الدراسية

- اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الجداء والجداء المباشر
- اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن تركيب العلاقات النايتروسوفكية الكلاسيكية.
- اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الأمثلة التطبيقية عن كل ما ذكر من المصطلحات الرياضية.
- اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الدوال النايتروسوفكية.
- اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن بعض أنواع الدوال النايتروسوفكية.
- اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن الأمثلة التطبيقية عن الدوال.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب انتباه الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب لتصبح المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات اليومية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات الشهرية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	التعرف على مفهوم ومنطق النايتروسوفيك	مقدمة تاريخية وتعريف منطق النايتروسوفيك	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	4	التعرف على مفهوم ومنطق النايتروسوفيك	تعريف أنواع المجموعات النايتروسوفكية الكلاسيكية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	4	التعرف على مفهوم ومنطق النايتروسوفيك	تعريف المجموعة الخالية والمجموعة الاكيدة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	طرق كتابة كل نوع	التعرف على مفهوم ومنطق النايتر وسوفيك	4	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف الاحتواء والمتممة	التعرف على تعريف الاحتواء والمتممة	4	الخامس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف عمليات الاتحاد والتقاطع	التعرف على تعريف العمليات	4	السادس
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	بعض العلاقات والمبرهنات المتعلقة	التعرف على تعريف العمليات	4	السابع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	المسائل التطبيقية	التعرف على تعريف العمليات	4	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف صورة الدالة مع بعض المبرهنات	التعرف على الدوال	4	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف صورة العكسية للدالة مع بعض المبرهنات	التعرف على الدوال	4	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف النقط النايتر وسوفكية الكلاسيكية	التعرف على الدوال	4	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	بعض المبرهنات على تعريف النقط النايتر وسوفكية الكلاسيكية	التعرف على الدوال	4	الثاني عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	بعض الملاحظات على بعض المبرهنات على تعريف النقط النايتر وسوفكية الكلاسيكية	التعرف على الدوال	4	الثالث عشر

أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف الجداء على النقط النايتر وسوفكية الكلاسيكية	التعرف على الدوال	4	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تركيب العلاقات النايتر وسوفكية الكلاسيكية	التعرف على الدوال	4	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	بعض المبرهنات في تركيب العلاقات النايتر وسوفكية الكلاسيكية	التعرف على الدوال	4	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف الاستمرارية النايتر وسوفكية الكلاسيكية	التعرف على الدوال	4	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	بعض المبرهنات على الاستمرارية النايتر وسوفكية الكلاسيكية	التعرف على الدوال	4	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	بعض الأمثلة التطبيقية على المبرهنات الاستمرارية النايتر وسوفكية الكلاسيكية	التعرف على الدوال	4	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف بعض المجموعات النايتر وسوفكية الكلاسيكية	التعرف على الدوال	4	عشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف الاستمرارية على المجموعات النايتر وسوفكية الكلاسيكية	التعرف على الدوال	4	الحادي والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	تعريف الاستمرارية على المنتظمة على المجموعات	التعرف على الدوال	4	الثاني والعشرون

		النايتروسوفكية الكلاسيكية			
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	بعض المبرهنات المتعلقة	التعرف على الدوال	4	الثالث والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	بعض العلاقات المتعلقة	التعرف على الدوال	4	الرابع والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	بعض المبرهنات المتعلقة	التعرف على الدوال	4	الخامس والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	بعض الأمثلة التطبيقية	التعرف على الدوال	4	السادس والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	بعض المبرهنات المتعلقة	التعرف على الدوال	4	السابع والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	بعض المبرهنات المتعلقة	التعرف على الدوال	4	الثامن والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	بعض المبرهنات المتعلقة	التعرف على الدوال	4	التاسع والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة	المحاضرة	بعض الأمثلة التطبيقية	التعرف على الدوال	4	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل 10 درجات على الواجبات اليومية والامتحانات اليومية 40 درجة على الامتحانات الشهرية والتحريرية .

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد (المادة اختيارية)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب علم النايتروسوفيك وتطبيق	المراجع الرئيسية (المصادر)

كتاب Neutrosophic Crisp Set Theory	
مواقع بعض المجالات العالمية الرصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
<ul style="list-style-type: none">المواقع الالكترونية الرصينةمواقع بحوث عالمية منشورة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
القياس والتقويم / المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
البكالوريوس	
3. الفصل / السنة	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. ميس عامر هاشم	البريد الإلكتروني: mays.a.hashim@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة المفاهيم الأساسية (الاختبار، القياس، التقويم). • التمييز بين أنواع الاختبارات المتنوعة. • معرفة خصائص القياس التربوي. • التمييز بين خصائص القياس التربوي والقياس المادي. • معرفة أنواع التقويم بحسب وقت الأجراء. • أدراك العلاقة بين الأهداف التعليمية وعملية التقويم التربوي. • معرفة أنواع الاختبارات التحصيلية • -تعرف صفات الاختبار الجيد (الصدق، الثبات، سهولة التطبيق والتصحيح، الشمول، الموضوعية، المعايير) • مفهومه، أنواعه، العوامل المؤثرة فيها. • معرفة الأهداف السلوكية وتصنيفاتها. • معرفة تجربة الاختبار وخطوات أجراءها. • حساب معامل الصعوبة والسهولة والبدائل الخاطئة والحكم على الفقرات. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الاختبارات القائمة على أساس اختيار الإجابة (اختبارات الصواب والخطأ، اختبارات المطابقة). 	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.
- استخدام التقنيات العلمية الحديثة (جهاز عرض الشرائح (Data Show).
- المذكرة الجماعية لإشراك جميع الطلبة في النشاط الصفّي.
- تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة لبعض جوانب التقويم.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الأول	2	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفردات المادة	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفردات المادة	المناقشة	شفوي
الثاني	2	اعادة معلومات عامة عن مادة القياس والتقويم نظرة عامة في القياس والتقويم، متضمنة نبذة تاريخية ومفاهيم الاختبار والقياس والتقويم وأهميتها في العملية التعليمية	اعادة معلومات عامة عن مادة القياس والتقويم نظرة عامة في القياس والتقويم، متضمنة نبذة تاريخية ومفاهيم الاختبار والقياس والتقويم وأهميتها في العملية التعليمية	المناقشة	شفوي
الثالث	2	أنواع التقويم بحسب المعيار أو المحك المستعمل وتصنيف التقويم بحسب وقت الأجراء والأهداف التعليمية وأهميتها في العملية التعليمية	أنواع التقويم بحسب المعيار أو المحك المستعمل وتصنيف التقويم بحسب وقت الأجراء والأهداف التعليمية وأهميتها في العملية التعليمية	المناقشة	شفوي
الرابع	2	صياغة الأهداف السلوكية وأهميتها في التقويم والتعرض لتصنيف بلوم للأهداف التربوية	صياغة الأهداف السلوكية وأهميتها في التقويم والتعرض لتصنيف بلوم للأهداف التربوية	المناقشة	شفوي

الخامس	2	الخارطة الاختبارية وأهميتها في اعداد الاختبارات التحصيلية	التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.	تحريري وشفوي
السادس	2	الاختبارات التحصيلية، مفهومها وأنواعها	التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.	شفوي
السابع	2	الاختبارات القائمة على أساس إعطاء الإجابة	التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.	شفوي
الثامن	2	الاختبارات التي تتطلب اجابات مطولة(المقال)	التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.	شفوي
التاسع	2	الاختبارات التي تتطلب إعطاء اجابات قصيرة	التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.	شفوي
العاشر	2	الاختبارات القائمة على أساس اختيار الإجابة	التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.	تحريري وشفوي
الحادي عشر	2	اختبار الصواب والخطأ مزاياه وعيوبه وقواعد اعداده	التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.	شفوي
الثاني عشر	2	اختبار المطابقة أو المزوجة مزاياه وعيوبه وقواعد اعداده	التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.	شفوي
الثالث عشر	2	اختبار الاختيار من متعدد مزاياه وعيوبه وقواعد اعداده	التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.	شفوي
الرابع عشر	2	تجميع فقرات الاختبار أعداد تعليمات الاختبار	- النقاشات مع الطلبة.	شفوي
الخامس عشر	2	تجربة الاختبار تحليل فقرات الاختبار وتحسينها	التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة.	تحريري وشفوي
السادس عشر	2	تكميم الإجابات (تصحيح الاختبار)	- النقاشات مع الطلبة الاختبار الورقي.	عملي

شفوي	- النقاشات مع الطلبة الاختبار الورقي.	أنواع مفاتيح التصحيح	أنواع مفاتيح التصحيح	2	السابع عشر
تحريري وعلمي		امتحان الفصل الأول	امتحان الفصل الأول	2	الثامن عشر
عملي	- النقاشات مع الطلبة الاختبار الورقي.	التحليل الإحصائي ل فقرات الاختبار	التحليل الإحصائي ل فقرات الاختبار	2	التاسع عشر
تحريري وشفوي	الاختبار الورقي واختبار الكتاب المفتوح). - online الاختبارات المتنوعة (الاختبار المنزلي)	استخراج معامل الصعوبة ل فقرات الاختبارات الموضوعية	استخراج معامل الصعوبة ل فقرات الاختبارات الموضوعية	2	العشرون
عملي	اختبار الورقي واختبار الكتاب المفتوح). - online الاختبارات المتنوعة (الاختبار المنزلي)	استخراج معامل الصعوبة ل فقرات الاختبارات المقالية	استخراج معامل الصعوبة ل فقرات الاختبارات المقالية	2	الحادي والعشرين
عملي	التطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس تربوية مختلفة	استخراج معامل التمييز ل فقرات الاختبارات الموضوعية امتحان نظري شامل بالمادة	استخراج معامل التمييز ل فقرات الاختبارات الموضوعية امتحان نظري شامل بالمادة	2	الثاني والعشرين
عملي	التطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس تربوية مختلفة	استخراج معامل فعالية البدائل الخاطئة	استخراج معامل فعالية البدائل الخاطئة	2	الثالث والعشرين
عملي	التطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس تربوية مختلفة	تحسين الفقرات وفقا لمؤشرات تحليلها	تحسين الفقرات وفقا لمؤشرات تحليلها	2	الرابع والعشرين
شفوي	التطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس تربوية مختلفة	مواصفات الاختبار الجيد	مواصفات الاختبار الجيد	2	الخامس والعشرين
تحريري وشفوي	التطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس تربوية مختلفة	الصدق، ماهيته، العوامل المؤثرة فيه	الصدق، ماهيته، العوامل المؤثرة فيه	2	السادس والعشرين
عملي	التطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم	صدق المحتوى والصدق الظاهري	صدق المحتوى والصدق الظاهري	2	السابع والعشرين

	وإنتاج دروس تربوية مختلفة	صدق البناء والصدق المرتبط بمحك	صدق البناء والصدق المرتبط بمحك		
تحريري		امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	2	الثامن والعشرين
عملي	التطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس تربوية مختلفة	الثبات، ماهيته، العوامل المؤثرة فيه	الثبات، ماهيته، العوامل المؤثرة فيه	2	التاسع والعشرين
عملي	التطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس تربوية مختلفة	طرق حساب الثبات، طريقة إعادة الاختبار	طرق حساب الثبات، طريقة إعادة الاختبار	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: 20، درجة الامتحانات الشهرية: 30
درجة الامتحان النهائي: 50

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> • القياس النفسي والتقويم التربوي. تأليف أ.د. صفاء طارق حبيب. • القياس النفسي. تأليف صفوت فرج. • القياس النفسي. تأليف سعد عبد الرحمن. - القياس والتقويم. د. صباح حسين العجيلي وآخرون. 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - مجلة القياس النفسي والتقويم التربوي. - برامج احصائية لتحليل البيانات مثل SPSS , Rascall 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المشاهدة والتطبيق / المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
البكالوريوس	
3. الفصل / السنة	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. ميس عامر هاشم	البريد الإلكتروني: mays.a.hashim@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• اطلاع الطلبة على طرائق واساليب التدريس، وتمكينه من متابعة ما يتلقاه نظريا من مادة وتطبيقها عمليا.• تكوين فكرة مسبقة عن التدريس قبل قيام الطلبة بالتطبيق.• بناء القدرة في الحكم على النشاط الذي يشاهده العدد من التدريسيين ولاختصاصات متنوعة من ذوي الخبرة المختلفة وحسب سنوات الخدمة.• ممارسة الطلبة مهنة التدريس الفعلي في المدارس المتوسطة والاعدادية من خلال ما درس من مواد خلال فترة الاعداد.• ترجمة ما تعلمه من مبادئ تربوية وعلمية الى مهارات عملية في التعامل مع الطلبة في ادارة الصف.• تمكين الطلبة من اكساب الخبرات والمهارات المهنية وصقلها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- طريقة المحاضرة.
- طريقة المناقشة.
- طريقة التعلم بالملاحظة.
- العرض.
- النمذجة
- التعلم بالعمل المحسوس.
- التعلم الإلكتروني
- استخدام المنصات الإلكترونية - واتساب - تليجرام.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة عن التربية العملية	تعريف الطلبة بالتربية العملية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
الثاني	2	المشاهدة	تعريف الطلبة بالمشاهدة	المحاضرة والمناقشة	
الثالث	2	اللقاء	تعريف الطلبة باللقاء	المحاضرة والمناقشة	
الرابع	2	التعليم المصغر	تعريف الطلبة بالتعليم المصغر	المحاضرة والمناقشة	
الخامس	2	انواع طرائق التدريس	التعرف على انواع طرائق التدريس	المحاضرة والمناقشة	
السادس	2	التخطيط للدرس	تمكين الطلبة من تطبيق امثلة عن انواع خطة الدرس	المحاضرة والمناقشة	
السابع	2	استمارة التقويم	تمكين الطلبة من التعرف على فقرات التقويم	المحاضرة والمناقشة	
الثامن	2	اختيار الموضوع	ارتباط الموضوع بالعرض من الدرس	المحاضرة والمناقشة	
التاسع	2	تدريب على خطة الدرس	كيفية كتابة الخطة اليومية للدرس النظري	المحاضرة والمناقشة	
العاشر	2	اختيار الموضوع	ارتباط الموضوع ببيئة الطالب	المحاضرة والمناقشة	
الحادي عشر	2	تدريب على خطة الدرس	كيفية كتابة الدرس النظري	المحاضرة والمناقشة	
الثاني عشر	2	اختيار الموضوع	ارتباط الموضوع بميول الطلبة	المحاضرة والمناقشة	
الثالث عشر	2	تدريب على خطة الدرس	كيفية كتابة الحطة للدرس العملي	المحاضرة والمناقشة	
الرابع عشر	2	اختيار وسيلة التنفيذ او الخامة	ارتباط الخامة بالهدف من الدرس	المحاضرة والمناقشة	
الخامس عشر	2	اختيار وسيلة التنفيذ او الخامة	توافق الخامة مع قدرات الطلبة	المحاضرة والمناقشة	
السادس عشر	2	تدريب على خطة الدرس	كيفية كتابة الخطة للدرس التطبيقي	المحاضرة والمناقشة	
السابع عشر	2	الاثارة والتوجيه	ارتباط الاثارة بالهدف	المحاضرة والمناقشة	

المحاضرة والمناقشة	ارتباط الاثارة بالمستوى الفكري للطلبة	الاثارة والتوجيه	2	الثامن عشر
المحاضرة والمناقشة	يقدم الطالب درس امام الصف الدراسي	تدريب على تقديم الدرس	2	التاسع عشر
المحاضرة والمناقشة	كيفية الاثارة	الاثارة والتوجيه	2	العشرون
توجه الطلبة للتطبيق في المدارس				الحادي والعشرين الى الثلاثين

11. تقييم المقرر

درجة مدرس المادة: 30 درجة، درجة المشرف العلمي: 30 درجة، درجة المشرف التربوي: 30 درجة،
درجة مدير المدرسة: 10 درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة المشاهدة والتطبيق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> • الفن والتربية - اتجاهات وتطبيقات حديثة في المناهج وطرائق التدريس. - التصميم التعليمي. 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • مجلة الأكاديمي. • مجلة الباحث. • مجلة المعلم الجديد • مجلة الاستاذ. 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> • الكتب المرفوعة في المكتبات الالكترونية • الرسائل والاطاريح الخاصة بكليات التربية (أقسام العلوم التربوية والنفسية وطرائق التدريس). 	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانجليزية/ المرحلة الثالثة والرابعة	
2. رمز المقرر	
البكالوريوس	
3. الفصل / السنة	
2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-03-31	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
64	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	فاطمة محمد عبدالكريم
الأيمل:fkareem@st.tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن قواعد اللغة الانجليزية ومفرداتها• اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المصطلحات الرياضية باللغة الانجليزية•
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات- الجماعية.

- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات
اليومية والاختبارات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	-Introducing compound words. -Mastering the way of making questions	-Compound words. - How to make a question in English.	المحاضرة	شرح وحل تمارين
الثاني	2	Introducing and learning mathematical terms	Mathematical terms	المحاضرة	قراءة
الثالث	2	-Introducing collocations vocabularies - Recognizing linking words with their meanings.	-Collocations in English. - Conjunctions	المحاضرة	شرح وحل تمارين
الرابع	2	-Forming sentences with from active to passive voice and vice versa. -Introducing and memorizing suffixes and prefixes.	-Passive voice in the present simple and continuous. - Suffixes and Prefixes	المحاضرة	شرح وحل امثلة
الخامس	2	-reading and writing numbers in English that are related to mathematics. - Monthly Exam.	-Numbers	المحاضرة	شرح وحل امثلة

			Daily exam in Mathematical terms.	2	السادس
شرح وحل امثلة	المحاضرة	-Present perfect simple and continuous.	-getting a clear idea about the difference between present perfect simple and present perfect continuous. -Monthly exam	2	السابع
قراءة	المحاضرة	Mathematical terms in English.	Introducing and reading mathematical terms related to the students' subjects	2	الثامن
			Daily exam in Mathematical terms.	2	التاسع
شرح وحل امثلة	المحاضرة	- Homophones and Homonyms. -Modal Verbs	-introducing homophones and homonyms and recognizing the difference between them. -Mastering how to use modal verbs	2	العاشر
شرح وحل امثلة	المحاضرة	-Numbers in English - Passive voice in the past simple form.	-reading and writing numbers in English that are related to mathematics.	2	الحادي عشر

			- forming passive sentence in the past simple		
قراءة	المحاضرة	Mathematical terms in English	-Reading mathematical terms	1	الثاني عشر
قراءة	المحاضرة	Verb patterns	Mastering how to use two verbs in a sentence.	1	الثالث عشر
شرح و قراءة	المحاضرة	-es and -ed pronunciation	Learning how to read and pronounce words end with -ed and es-	1	الرابع عشر
			Monthly Exam	1	الخامس عشر
قراءة	المحاضرة	Mathematical terms in English	Introducing and reading mathematical terms.	1	السادس عشر

11. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية للفصلين: 5 . درجة امتحان الفصل الاول: 20. درجة امتحان الفصل الثاني 20 .

درجة الامتحان النهائي: 50

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>- New Headway Upper-Intermediate.</p> <p>- New Headway Intermediate</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>- New Headway Upper-Intermediate by Liz and John Soars.</p> <p>-New Headway Intermediate by Liz and John Soars.</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>-English Grammar in Use by Raymond Morphy</p> <p>- Longman Learner's Dictionary of American English</p> <p>-Cambridge Advanced Learner's Dictionary</p> <p>- Practice Makes Perfect: English Conversation, 2nd ed. By Jean Yates.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
<p>-Britannica Encyclopedia</p> <p>-British Council</p> <p>-BBC Learning English</p>	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>